

Số: 32/KH-THNH

Thanh An, ngày 6 tháng 02 năm 2026

KẾ HOẠCH

Thực hiện các giải pháp giúp học sinh hoàn thành yêu cầu cần đạt các môn học và hoạt động giáo dục trong Chương trình GDPT 2018 năm học 2025-2026

Căn cứ Nghị Quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;

Căn cứ thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26 tháng 12 năm 2018 Bộ Giáo dục và Đào tạo thông tư ban hành CT GDPT 2018.

Căn cứ Công văn số 2616/SGDĐT-GDMNTH ngày 29/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026;

Căn cứ Quyết định số 166/QĐ-UBND ngày 19/8/2025 của UBND xã về Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với Giáo dục mầm non, Giáo dục phổ thông trên địa bàn xã Thanh An.

Thực hiện Kế hoạch số 07/KH- THNH, ngày 6/9/2025 của Hiệu trưởng trường TH Noong Hết về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026.

Thực hiện công văn số 434/SGDĐT-GDMNPT ngày 05/02/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo V/v thực hiện các giải pháp giúp học sinh hoàn thành yêu cầu cần đạt các môn học và hoạt động giáo dục cấp Tiểu học trong Chương trình GDPT 2018 từ năm học 2025-2026

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường; Trường tiểu học Noong Hết xây dựng Kế hoạch thực hiện các giải pháp giúp học sinh hoàn thành yêu cầu cần đạt các môn học và hoạt động giáo dục trong Chương trình GDPT 2018 từ năm học 2025-2026 cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, thực hiện hiệu quả chương trình GDPT năm 2018. Nâng cao chất lượng giáo dục đại trà với mục tiêu giáo dục toàn diện và tích hợp, bảo đảm trang bị cho học sinh tri thức nền tảng, chuẩn bị cho học sinh hệ thống kiến thức kỹ năng thiết yếu, làm nền tảng để nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh; phát triển và đảm bảo các phẩm chất, năng lực cần đạt theo yêu cầu của Chương trình GDPT 2018;

2. Mục tiêu cụ thể

a) Tạo bước đột phá, chuyển biến mạnh mẽ, tích cực và có hiệu quả cao về nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh của nhà trường và nhân dân về tầm quan trọng và sự cần thiết của công tác nâng cao chất lượng giáo dục.

b) Thực hiện tốt công tác tổ chức các kỳ khảo sát, kiểm định chất lượng giáo

dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đảm bảo tính nghiêm túc, khách quan, từng bước nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDPT 2018. Trong đó chú trọng việc cải tiến chất lượng sau tự đánh giá và đánh giá ngoài. 100% các lớp tổ chức đánh giá chất lượng học sinh giữa kì, cuối kì đúng quy định. Qua khảo sát phân tích, đánh giá kết quả các kỳ thi, khảo sát nhằm cung cấp thông tin giúp nhà trường, BGH nắm bắt được trình độ, năng lực học sinh; đánh giá hiệu quả trong công tác dạy học, chất lượng giảng dạy của đội ngũ giáo viên tại các đơn vị. Từ đó điều chỉnh việc tổ chức các hoạt động dạy và thực hiện tốt các giải pháp dạy học nhằm cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục của của đơn vị giúp học sinh hoàn thành yêu cầu cần đạt các môn học và hoạt động giáo dục trong Chương trình GDPT 2018 từ năm học 2025-2026.

c) Đảm bảo kết thúc mỗi năm học 100% học sinh được lên lớp, trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục từ cấp độ 2 trở lên; trường đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2, đặc biệt là 100% học sinh hoàn thành yêu cầu cần đạt các môn học và hoạt động giáo dục trong Chương trình GDPT 2018.

d) Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong dạy và học. Triển khai có hiệu quả kho học liệu số, giáo án điện tử, hồ sơ sổ sách điện tử. Hướng tới giảm thiểu những hoạt động không thật sự cần thiết, tạo điều kiện để giáo viên tập trung đầu tư thời gian, công sức vào nâng cao chất lượng dạy học.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Thuận lợi

Từ ngày 01/7/2025, thực hiện sắp xếp đơn vị hành chính theo tổ chức chính quyền hai cấp, các xã Noong Hẹt, Sam Mứn và Thanh An cũ được sáp nhập thành một đơn vị hành chính mới mang tên xã Thanh An. Trụ sở xã Thanh An đặt tại địa điểm trụ sở cũ của xã Noong Hẹt (cũ). Theo đó, Trường Tiểu học xã Noong Hẹt được đổi tên thành Trường Tiểu học Noong Hẹt.

Khu vực xã Noong Hẹt (nay thuộc xã Thanh An) đã đạt chuẩn nông thôn mới từ năm 2016, tạo điều kiện phát triển kinh tế - xã hội và là tiền đề thuận lợi để thực hiện đổi mới giáo dục.

Trường luôn nhận được sự quan tâm của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, các ban ngành, đoàn thể và nhân dân. Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học từng bước được đầu tư, đảm bảo phục vụ tốt việc triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Trình độ dân trí tại địa phương có bước nâng lên rõ rệt. Các tổ chức xã hội, đoàn thể và cá nhân tích cực tham gia hỗ trợ giáo dục, góp phần tạo dựng môi trường học tập thuận lợi, thân thiện và an toàn cho học sinh.

- Về cán bộ quản lý:

+ Có đủ về số lượng, trình độ chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, có nhiều năm kinh nghiệm trong công tác quản trị trường học; Có trình độ Thạc sĩ.

+ Có năng lực hỗ trợ, hướng dẫn đồng nghiệp trong công tác quản trị nhà trường; Có năng lực kết nối cộng đồng;

- + Quản trị tốt các nguồn lực trong nhà trường đáp ứng CTGDPT 2018;
- Về đội ngũ giáo viên:
 - + 100% GV sử dụng hình thức, phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh hiệu quả; Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục;
 - + Đa số giáo viên làm tốt công tác tư vấn, hỗ trợ tốt học sinh trong dạy học và giáo dục; Nhiều giáo viên phối hợp tốt với gia đình, xã hội để thực hiện hoạt động dạy học, giáo dục cho học sinh;
- Về đội ngũ nhân viên:
 - + Thực hiện hiệu quả các công việc chuyên môn theo kế hoạch giáo dục nhà trường;
 - + Lập kế hoạch công việc chuyên môn phù hợp với kế hoạch giáo dục nhà trường;
 - + Phối hợp tốt với giáo viên, học sinh, nhân viên khác trong thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường;

2. Khó khăn

CTGDPT 2018 hiện đã được triển khai đồng bộ ở tất cả các khối lớp cấp tiểu học. Trong giai đoạn tiếp tục thực hiện và nâng cao chất lượng triển khai chương trình, nhà trường cần cụ thể hóa các mục tiêu giáo dục, tăng cường tổ chức hoạt động dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; giúp các em biết vận dụng kiến thức vào thực tiễn, hình thành kỹ năng sống và phát triển toàn diện. Tuy nhiên, trong bối cảnh kinh tế - xã hội địa phương còn nhiều khó khăn, thu nhập của người dân còn thấp, sự quan tâm của một bộ phận phụ huynh đối với việc học của con em còn hạn chế, điều này ảnh hưởng không nhỏ đến việc nâng cao chất lượng giáo dục và triển khai hiệu quả chương trình mới.

Địa bàn dân cư rộng, đời sống người dân còn khó khăn, mật độ dân trí không đồng đều. Một số khu vực trên địa bàn xã còn tiềm ẩn nguy cơ về tệ nạn xã hội như buôn bán, vận chuyển chất ma túy, nghiện hút... ảnh hưởng đến môi trường giáo dục và an ninh trật tự tại địa phương.

Một số học sinh có hoàn cảnh đặc biệt: cha mẹ vi phạm pháp luật, một số em có cha mẹ đi làm ăn xa, các em phải sống với ông bà hoặc người thân, thiếu sự chăm sóc đầy đủ (toàn trường có 25 em hưởng theo NĐ 66/2025-NĐCP; 87 HS thuộc hộ nghèo và thôn bản khó khăn được hưởng theo NĐ 238/2025-NĐCP; 01 em HS khuyết tật hưởng chế độ theo Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC ngày 31/12/2013 của liên Bộ: Giáo dục và Đào tạo, Lao động - Thương binh và Xã hội, Tài chính;

Hiện tại một số hạng mục của nhà trường đã xuống cấp như: 04 phòng học bộ môn; phòng Thư viện - thiết bị; thiếu Phòng Khoa học – Công nghệ, 01 phòng hỗ trợ học sinh khuyết tật, bãi tập đạt chuẩn theo trường chuẩn quốc gia. Nhà vệ sinh của CBGV chưa kiên cố.

Về kinh phí: Chưa có nhiều kinh phí cho tổ chức hoạt động của các CLB...

3. Đặc điểm học sinh của trường

Năm học 2025-2026 toàn trường có tổng số 14 lớp với số 387 học sinh, được phân bổ như sau:

Khối	Lớp	Tổng số HS	Nữ		Dân tộc		Nữ dân tộc		Khuyết tật	
			SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
1	Tổng	85	35	41.2	27	31.8	12	14.1		0.00
	1A1	25	13	52.0	12	48.0	6	24.0		0.00
	1A2	30	12	40.0	7	23.3	3	10.0		0.00
	1A3	30	10	33.33	8	26.67	3	10.0		0.00
2	Tổng	59	26	44.1	26	44.1	10	16.9		0.00
	2A1	30	13	43.3	10	33.3	3	10.0		0.00
	2A2	29	13	44.8	16	55.2	7	24.1		0.00
3	Tổng	85	40	47.1	35	41.2	15	17.7		0.00
	3A1	28	14	50.0	14	50.0	5	17.9		0.00
	3A2	29	13	44.8	9	31.0	4	13.8		0.00
	3A3	28	13	46.4	12	42.9	6	21.4		0.00
4	Tổng	73	35	47.9	26	35.6	10	13.7	1	1.4
	4A1	25	14	56.0	8	32.0	3	12.0		0.00
	4A2	24	8	33.3	9	37.5	3	12.5		0.00
	4A3	24	13	54.2	9	37.5	4	16.7	1	4.2
5	Tổng	85	38	44.7	34	40.0	15	17.7	1	1.2
	5A1	29	10	34.5	9	31.0	3	10.3		0.00
	5A2	25	15	60.0	15	60.0	9	36.0	1	4.0
	5A3	31	13	41.9	10	32.3	3	9.68		0.00
Tổng số		387	174	44.9	148	38.2	62	16.0	2	0.52

4. Về cơ cấu đội ngũ

- Tổng số: 27đc CBGV, NV, trong đó:

+ CBQL: 02đc, trong đó: Hiệu trưởng: 01; Phó hiệu trưởng: 01 có trình độ Thạc sĩ.

+ Tổng số giáo viên: 22đc, trong đó: Giáo viên tiểu học: 15, tiếng Anh: 02, Âm nhạc 01, Thể dục: 01; Mỹ thuật: 01, Tin học: 01 (01 giáo viên văn hóa kiêm Tổng phụ trách đội). 100% GV có trình độ đào tạo: Đại học

- Tổng số nhân viên: 03đc; trong đó: Kế toán: 01; Phục vụ: 01; Bảo vệ: 01.

5. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Tổng số phòng học: 14 phòng, đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp.

Tổng số phòng học bộ môn: 04 phòng (gồm: 01 phòng Ngoại ngữ; 01 phòng Tin học; 01 phòng Âm nhạc; 01 phòng Mỹ thuật).

Tổng số phòng chức năng: 08 phòng, trong đó: Phòng hiệu trưởng: 01; Phó hiệu trưởng: 01; Y tế: 01, Thư viện: 01; Thiết bị: 01. Nhà Đa năng: 01; phòng truyền thống và hoạt động đội: 01. Phòng hội đồng: 01. Phòng bảo vệ: 01

Thiết bị dạy học: Có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định. Ngoài ra nhà trường còn được trang bị một số thiết bị dạy học hiện đại phục vụ nhu cầu giáo dục và hoạt động.

- + Tổng số máy chiếu: 26 (Lắp cố định tại các phòng học, phòng học bộ môn, riêng nhà đa năng có 01 máy di động).
- + Màn hình tivi thông minh: 12 chiếc
- + Máy chiếu vật thể: 07
- + Tủ âm loa, đài: 02 bộ.
- + Trường có sân chơi, bãi tập đảm bảo tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường.
- + Nhà kho: 02

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Kế hoạch kiểm tra, khảo sát của nhà trường.

- Chỉ đạo GV ra đề trên cơ sở khung ma trận, cấu trúc đề của Sở GDĐT xây dựng kế hoạch tổ chức ra đề, coi, chấm chéo kiểm tra giữa các lớp đảm bảo khách quan, đánh giá trung thực chất lượng giáo dục học sinh trong nhà trường.

Khảo sát chất lượng đầu năm (Khối 2,3,4,5) vào cuối tháng 9/2025

Kiểm tra giữa học kỳ I (Khối 4,5) vào tháng 11/2025

Kiểm tra học kỳ I (Khối 1,2,3,4,5) vào tháng 12/2025

Kiểm tra giữa học kỳ II (Khối 4,5) vào tháng 3/2026

Kiểm tra cuối năm (Khối 1,2,3,4,5) vào tháng 5/2026

- Ngoài ra còn tổ chức kiểm tra chất lượng các lớp hàng tháng

Căn cứ kết quả khảo sát chỉ đạo giáo viên xây dựng lộ trình giúp học sinh hoàn thành chuẩn đầu ra của một số môn học (Toán, Tiếng Việt) bám sát yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 (*Giáo viên chỉ cần xây dựng lộ trình đối với những học sinh có kết quả khảo sát chưa hoàn thành yêu cầu cần đạt của chương trình*).

Tiến hành bàn giao chất lượng HS từng lớp cho GVCN ngay từ đầu năm học và có giải pháp nâng cao chất lượng GD theo từng giai đoạn.

Gửi kế hoạch khảo sát chất lượng đầu năm, kế hoạch kiểm tra cuối học kỳ, cuối năm học về Phòng Giáo dục Mầm non - Phổ thông Sở GDĐT trước khi triển khai thực hiện ít nhất 02 tuần.

Sau khi kết thúc kiểm tra, nhà trường tổng hợp kết quả, đánh giá xếp thứ tự các lớp; lưu đề, hướng dẫn chấm, bài kiểm tra; gửi kết quả đánh giá khảo sát chất lượng đầu năm, cuối học kỳ I, cuối năm theo khối lớp; danh sách học sinh chưa hoàn thành yêu cầu cần đạt của các môn học, lớp học theo mẫu gửi kèm về phòng Mầm non - Phổ thông Sở GDĐT qua Email: phonggdth.sodienbien@moet.edu.vn.

2. Ban Giám hiệu nhà trường thường xuyên nắm bắt số học sinh chưa đạt chuẩn của từng lớp; căn cứ điều kiện thực tiễn trực tiếp ra đề, coi và chấm đối với học sinh chưa đạt chuẩn tối thiểu 02 lần/năm học (hoặc bằng hình thức kiểm tra chất lượng tháng); gắn trách nhiệm của giáo viên với việc phụ đạo, bồi dưỡng để học sinh đạt chuẩn.

Phân công cụ thể cán bộ quản lý phụ trách từng khối lớp, theo dõi sát chất lượng dạy học. Xây dựng và triển khai kế hoạch chuyên môn phù hợp với điều kiện thực tế từng khối lớp. Tăng cường dự giờ, kiểm tra nội bộ, kịp thời điều chỉnh những nội dung

chưa phù hợp.

Nâng cao vai trò tham mưu của cán bộ quản lý trong việc đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã triển khai đầy đủ Văn bản của các cấp tới toàn thể CBGVNV trong nhà trường. Công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành của đơn vị ở các nội dung: hướng dẫn, triển khai thực hiện các nhiệm vụ năm học, tổ chức các hoạt động giáo dục được thực hiện nghiêm túc theo đúng kế hoạch.

Việc xây dựng và triển khai kế hoạch kiểm tra năm học được thực hiện nghiêm túc; Kiểm tra và xử lý các vi phạm kịp thời khi phát hiện dấu hiệu.

Công tác quản lý, chỉ đạo được thực hiện theo hướng dân chủ, công khai, phân công rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm; kịp thời điều chỉnh kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế.

Thời gian thực hiện: Xuyên suốt năm học.

Người thực hiện: Ban Giám hiệu.

3. Tổ chức thực hiện hiệu quả việc đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Trong đó cần đặc biệt chú trọng quản lý chặt chẽ việc đổi mới phương pháp dạy học, dự giờ, đánh giá giáo viên theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

Bồi dưỡng giáo viên về phương pháp dạy học phát triển năng lực, dạy học phân hóa, đánh giá học sinh theo Thông tư 27.

Phân công giáo viên có kinh nghiệm hỗ trợ, kèm cặp giáo viên còn hạn chế.

Đưa tiêu chí đổi mới phương pháp, tinh thần trách nhiệm vào đánh giá thi đua cuối năm.

Thời gian thực hiện: Theo kế hoạch năm học.

Người thực hiện: Ban Giám hiệu, tổ chuyên môn.

4. Chủ động rà soát các loại hồ sơ sổ sách đối với nhà trường, tổ chuyên môn, giáo viên theo hướng tinh gọn, đảm bảo theo các quy định hiện hành của Bộ, Sở GDĐT; không phát sinh các loại hồ sơ sổ sách không thực sự cần thiết để giáo viên yên tâm đầu tư thời gian nâng cao chất lượng dạy học.

5. Thực hiện nghiêm việc nghiệm thu bàn giao chất lượng học sinh cuối năm học đảm bảo tính khách quan và trách nhiệm; quy trình nhận bàn giao phải được thực hiện chặt chẽ, có sự chứng kiến, xác nhận của Ban Giám hiệu; giáo viên nhận bàn giao phải chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng, UBND cấp xã, Sở GDĐT về chất lượng của lớp mình được phân công (*có biên bản bàn giao chất lượng*).

Với những trường hợp học sinh chưa đảm bảo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục, phân công giáo viên lớp bàn giao, phối hợp với giáo viên nhận bàn giao tổ chức phụ đạo, bồi dưỡng trong dịp hè và năm học nhằm giúp học sinh hoàn thành lộ trình chuẩn đầu ra đối với các môn học, hoạt động giáo dục vào cuối năm học.

6. Thực hiện nghiêm túc, khách quan việc đánh giá và xếp loại cán bộ quản lý,

giáo viên theo các quy định hiện hành; khuyến khích, tạo động lực cho giáo viên thông qua các hình thức như cam kết chất lượng, cộng điểm thi đua,... Đặc biệt chú trọng đánh giá năng lực của giáo viên thông qua kết quả học tập tiến bộ của học sinh so với tháng, kỳ, năm học trước. Đánh giá chất lượng học tập của học sinh toàn trường theo từng kỳ và đối sánh với kết quả kỳ trước đảm bảo thực chất, chính xác thông qua các đề kiểm tra bám sát khung ma trận và cấu trúc đề của Sở GDĐT đã ban hành.

7. Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng giáo viên thông qua việc tổ chức và tham gia các hoạt động chuyên môn cấp trường, cụm trường theo hướng dẫn tại Công văn số 3553/SGDĐT-GDMNTH ngày 12/11/2025 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt chuyên môn cấp cụm trường và nâng cao vai trò các cụm chuyên môn nhằm thực hiện hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Công tác chuyên môn được tổ chức đồng bộ, hiệu quả; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và kiểm tra, đánh giá. Nhà trường đẩy mạnh chuyển đổi số trong công tác quản lý, chỉ đạo và điều hành; khai thác hiệu quả các phần mềm quản lý nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác quản lý nhà trường.

Giáo viên chủ nhiệm các lớp chủ động xây dựng kế hoạch tháng phù hợp với tình hình thực tế của lớp; chú trọng rèn luyện nề nếp tự quản, nề nếp học tập, sinh hoạt đầu giờ, giữa giờ; phát động và duy trì hiệu quả các phong trào thi đua học tập trong lớp và tham gia tích cực các hoạt động ngoài giờ lên lớp theo khối lớp và toàn trường. Đồng thời, giáo viên chủ nhiệm tăng cường phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh và phụ huynh trong công tác giáo dục học sinh; kịp thời tuyên truyền, định hướng nhận thức đúng đắn về học tập và rèn luyện, phối hợp hỗ trợ học sinh tham gia đầy đủ các hoạt động học tập chính khóa, phụ đạo và các hoạt động phong trào, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

8. Tham mưu UBND cấp xã bố trí, sử dụng hiệu quả đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hiện có; tham mưu điều chuyển, biệt phái giáo viên từ nơi đủ, nơi thiếu ít, đến nơi thiếu nhiều trong nội bộ xã. Đánh giá chất lượng đội ngũ trên cơ sở hiệu quả công việc để xem xét đánh giá, xếp loại cán bộ quản lý, giáo viên cuối năm học, làm căn cứ quy hoạch, bổ nhiệm cán bộ quản lý có năng lực, tinh giản những cán bộ quản lý, giáo viên yếu, không đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nhà trường

Căn cứ Kế hoạch; Cấu trúc đề kiểm tra của SGD; phòng GDĐT, nhà trường xây dựng Kế hoạch nâng cao chất lượng của đơn vị trong năm học 2025-2026; Tổ chức khảo sát đúng thời gian quy định và đảm bảo khách quan công bằng, nghiêm minh. Báo cáo thực chất kết quả sau khảo sát và có phương hướng bổ sung, khắc phục, cải tiến chất lượng sau khảo sát.

Phân công nhiệm vụ, bố trí, sắp xếp đội ngũ hiện có phù hợp, đúng năng lực, sở trường, đảm bảo ưu tiên giáo viên giỏi, có kinh nghiệm đảm nhiệm giảng dạy các lớp

đầu cấp, cuối cấp nhằm nâng cao chất lượng đầu vào, đầu ra;

Thiết lập cơ sở dữ liệu của học sinh, giáo viên tại nhà trường về công tác nâng cao chất lượng giáo dục; tổ chức đánh giá xếp loại giáo viên trong thực hiện công tác nâng cao chất lượng giáo dục theo hướng dẫn của Sở GDĐT. Tổ chức ra đề đề xuất theo hướng dẫn của Sở GDĐT đảm bảo nghiêm túc, bảo mật, chất lượng.

Tổ chức tốt công tác truyền thông đến cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và phụ huynh về việc khảo sát chất lượng đầu năm, cuối năm học góp phần nâng cao chất lượng dạy và học; xây dựng dự toán kinh phí đảm bảo triển khai việc tổ chức khảo sát chất lượng các môn học; có phương án tổ chức dạy và học đảm bảo kết thúc chương trình theo kế hoạch thời gian năm học.

2. Tổ chuyên môn; GV

Thực hiện nghiêm túc kế hoạch khảo sát chất lượng học sinh theo quy định. Thực hiện tốt công tác ra đề theo ma trận, công tác xây dựng lộ trình cần đạt của môn học.

Thực hiện nghiêm túc công tác dạy học, công tác coi, chấm thi đảm bảo công bằng, khách quan đúng quy chế.

Sau kiểm tra có dự kiến kế hoạch điều chỉnh nội dung, phương pháp dạy học đạt hiệu quả sát với từng đối tượng HS, từng lớp chủ nhiệm.

Trên đây là kế hoạch Kế hoạch thực hiện các giải pháp giúp học sinh hoàn thành yêu cầu cần đạt các môn học và hoạt động giáo dục trong Chương trình GDPT 2018 từ năm học 2025-2026 của trường Tiểu học Noong Hết. Đề nghị các đ/c giáo viên nghiêm túc thực hiện theo kế hoạch. Trong quá trình triển khai, nếu có vướng mắc, phát sinh, trao đổi về BGH nhà trường để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- CB, GV, NV, HS (để th/h);
- Lưu: Hồ sơ trường.

HIỆU TRƯỞNG

Mạc Thị Phương Hảo