

Số: 17 /KH-TrTH

Điện Biên, ngày 13 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH THI ĐUA
NĂM HỌC 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư số 1/2024/TT-BNV ngày 24/02/2024 của Bộ Nội vụ quy định biện pháp thi hành Luật Thi đua, khen thưởng và Nghị định 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 2316/QĐ-UBND ngày 14 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện Điện Biên Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024- 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn huyện Điện Biên;

Căn cứ Quyết định số 1144/QĐ-UBND ngày 10/5/2024 của UBND huyện Điện Biên về Quy chế thi đua khen thưởng trên địa bàn huyện Điện Biên

Căn cứ văn bản số 1091/PGDDĐT-GDTH ngày 19 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ hướng dẫn số 1237/PGDDĐT-HD ngày 9 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên hướng dẫn công tác thi đua khen thưởng năm học 2024-2025;

Căn cứ vào điều kiện thực tế của nhà trường, Ban thi đua xây dựng Kế hoạch thi đua của trường TH xã Noong Hết năm học 2024-2025 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM

1. Đặc điểm năm học và đặc điểm của trường

Năm học 2024-2025 là năm tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục, quản trị nhà trường theo hướng chuyên nghiệp, hiện đại, tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả; đẩy mạnh tự chủ, bảo đảm vai trò kiến tạo để phát triển giáo dục. Toàn ngành Giáo dục tiếp tục thực hiện Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng và Chương trình hành động của Chính phủ nhiệm kỳ 2021 - 2026 thực hiện Nghị quyết của Quốc hội về Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021 - 2025 với chủ đề năm học là: *“Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới theo chiều sâu, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”*.

Triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1,

lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5.

Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn ngành; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục thực sự gương mẫu, là tấm gương sáng về mọi mặt cho học sinh noi theo.

Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; xây dựng văn hóa học đường, chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết. Tăng cường phòng, chống bạo lực học đường;

Nâng cao công tác lãnh đạo, chỉ đạo đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh. Tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có hiệu quả.

Tăng cường chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học và kiểm tra đánh giá. Tiếp tục xây dựng hoàn thiện các cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, kết nối liên thông dữ liệu trong ngành giáo dục và kết nối với các cơ sở dữ liệu quốc gia.

Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án ***“Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”***; Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025”. Khuyến khích phát triển và khai thác dữ liệu lớn, giải pháp trí tuệ nhân tạo phù hợp trong giáo dục đào tạo.

Tiếp tục triển khai thiết thực, hiệu quả các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động đối với lĩnh vực giáo dục và đào tạo; phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Tổ chức triển khai phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2024 - 2030”. Thúc đẩy phong trào thi đua yêu nước, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước, tạo động lực động viên, lôi cuốn, khuyến khích cá nhân, tập thể phát huy truyền thống yêu nước, hăng hái thi đua, năng động, sáng tạo, lập thành tích thiết thực chào mừng kỷ niệm 115 năm thành lập tỉnh (28/6/1909 - 28/6/2024), 75 năm thành lập Đảng bộ tỉnh Điện Biên

(10/10/1949 - 10/10/2024), chào mừng Đại hội Đảng bộ các cấp tiến tới Đại hội

Đảng bộ tỉnh Điện Biên lần thứ XV, nhiệm kỳ 2025-2030, Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng.

Tổ chức phong trào thi đua phải thiết thực, sâu rộng, bám sát nhiệm vụ của đơn vị trường, tránh hình thức; kết hợp thực hiện hiệu quả phong trào thi đua thường xuyên với phong trào thi đua theo chuyên đề, tạo động lực phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

1. Thuận lợi:

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của Đảng ủy, HĐND, UBND xã, các ban ngành đoàn thể địa phương, đặc biệt luôn nhận được sự chỉ đạo sát sao của Phòng GD&ĐT huyện cũng như các cấp đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho công tác giảng dạy. Đảng và nhà nước quan tâm, có chính sách hỗ trợ cho CB, GV, NV học tập, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Đảm bảo điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới 2018.

- Trong thời buổi công nghệ phát triển, giáo viên có nhiều kênh để học hỏi, tăng cường kiến thức, đáp ứng và hội nhập với sự phát triển.

- Tập thể cán bộ giáo viên nhà trường có chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng, nhiệt tình, có tinh thần đoàn kết tốt, tâm huyết, có trách nhiệm cao trong mọi công việc được giao.

- Trình độ dân trí ngày càng được nâng cao, các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương quan tâm chăm lo đến công tác giáo dục;

- Các tổ chức xã hội, các đoàn thể và cá nhân đã tham gia tích cực vào công tác huy động các nguồn lực tạo môi trường giáo dục thuận lợi cho nhà trường.

2. Khó khăn

- Một số thôn bản còn khó khăn, học sinh trên 45% là dân tộc thiểu số, người dân sống chủ yếu bằng nghề nông. Hoàn cảnh kinh tế của nhiều gia đình phụ huynh còn nghèo, cha mẹ thường đi làm ăn xa, nên không có điều kiện quan tâm, chăm lo đến việc học tập của học sinh.

- Nhận thức của học sinh không đồng đều, số ít HS chưa chuyên cần trong học tập và rèn luyện.

- Năm học 2024-2025 là năm học thứ 5 thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, nhiệm vụ của nhà trường là phải cụ thể hóa mục tiêu giáo dục phổ thông, giúp học sinh biết vận dụng hiệu quả kiến thức, kỹ năng đã học vào đời sống và tự học suốt đời. Tuy nhiên, do đời sống một bộ phận nhỏ nhân dân còn khó khăn, mức thu nhập thấp nên việc quan tâm, đầu tư cho việc học tập của con em không nhiều, điều này cũng ảnh hưởng không nhỏ đến việc thực hiện các mục tiêu giáo dục của nhà trường.

II. BAN CHỈ ĐẠO

* Ban Chỉ đạo gồm:

1. Đ/c: Mạc Thị Phương Hảo - Hiệu trưởng - Trưởng ban
2. Đ/c: Trần Thị Phú - P. Hiệu trưởng
3. Đ/c: Trương Thị Thanh Khắc - TPTĐ - Ủy viên
4. Đ/c: Nguyễn Thị Tô Hoa - CTCĐ- GVCN lớp 2A1 - Ủy viên
5. Đ/c: Nguyễn Thị Tuyền - Tổ trưởng tổ 1 - GVCN lớp 1A1 - Ủy viên
6. Đ/c: Trần Thị Yến - Tổ trưởng tổ 2,3 - GVCN lớp 3A2 - Ủy viên
7. Đ/c: Đào Thị Doan - Tổ trưởng tổ 4,5 - GVCN lớp 5A2 - Ủy viên
8. Đ/c: Phạm Thị Thu Hà - Tổ trưởng tổ văn phòng - Ủy viên

* Tham gia thực hiện:

1. Đ/c: Bùi Thị Loan - GVCN lớp 1A2
2. Đ/c: Phạm Thị Thuỷ - GVCN lớp 2A2
3. Đ/c: Trịnh Thị Quy - GVCN lớp 2A3
4. Đ/c: Trần Thị Nga - GVCN lớp 3A1
5. Đ/c: Nguyễn Thị Nhài - GVCN lớp 3A3
6. Đ/c: Nguyễn Thị Thủy - GVCN lớp 4A1
7. Đ/c: Lò Thị Thuý Hà - GVCN lớp 4A2
8. Đ/c: Cao Thị Lập - GVCN lớp 4A3
9. Đ/c: Vũ Thị Huê - GVCN lớp 5A1
10. Đ/c: Nguyễn Thị Nhung - GVCN lớp 5A2
11. Đ/c: Tiêu Thị Hằng - GV Mỹ thuật
12. Đ/c: Phạm Thị Quyên - GV Tin học
13. Đ/c: Cà Thị Hương - GV Âm nhạc
14. Đ/c: Hà Thị Duyên - GV Tiếng Anh
15. Đ/c: Cà Minh Thu - GV Tiếng Anh
16. Đ/c: Vũ Thị Thanh Huyền- GV văn hoá
17. Đ/c: Đào Văn Tư - GV văn hoá
18. Đ/c: Lò Thị Trang Hà - GV văn hoá
19. Đ/c: Nguyễn Thị Đông - NV Kế toán

* Đối tượng thực hiện:

Toàn bộ 28 cán bộ, giáo viên, nhân viên và 406 học sinh trong toàn trường.

III. CHỈ TIÊU ĐĂNG KÝ THI ĐUA

* Danh hiệu thi đua cá nhân

- CSTĐ: 5/28 đồng chí đạt 17,8%
- Lao động tiên tiến: 28/28 đ/c đạt 100%
- Kết nạp đảng trong năm 01 đảng viên

*Danh hiệu thi đua tập thể

- Chi bộ đạt chi bộ trong sạch vững mạnh
- Nhà trường đề nghị công nhận TTLĐXS và UBND huyện tặng giấy khen.
- Công đoàn đạt: Công đoàn vững mạnh xuất sắc
- Đội thiếu niên đạt Liên đội mạnh.
- Xây dựng trường có đời sống văn hoá tốt cấp huyện
- Danh hiệu thi đua của các tổ trong trường:
+ 4/4 tổ đạt tổ LĐT
- 100% CB-GV thực hiện nghiêm túc cuộc vận động 2 không.
- 100% GV Thực hiện nghiêm túc thông tư về đánh giá xếp loại học sinh TH.

IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

- Nguyên tắc thi đua, khen thưởng và quy định chung về khen thưởng được thực hiện theo quy định tại Điều 5 Luật thi đua, khen thưởng ngày 15/6/2022, Điều 4 Nghị định 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ, Điều 3 Quyết định số 1144/2024/QĐ-UBND ngày 10/5/2024 của UBND huyện.

- Tiếp tục quán triệt, thực hiện nghiêm túc các văn bản: Luật Thi đua, khen thưởng ngày 15/6/2022; Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ; Thông tư số 01/2024/TT-BNV ngày 24/02/2024 của Bộ Nội vụ; Thông tư số 29/2023/TT-BGDĐT ngày 29/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Quyết định số 05/2024/QĐ-UBND ngày 29/3/2024 của UBND tỉnh; Quyết định số 1144/2024/QĐ- UBND ngày 10/5/2024 của UBND huyện.

- Phát động phong trào thi đua năm học 2024 - 2025 tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thi đua thực hiện hoàn thành, đạt và vượt các chỉ tiêu kế hoạch

* Một số nội dung chủ điểm thi đua năm 2024-2025

- Tập trung thực hiện hiệu quả, sáng tạo các phong trào thi đua gồm: Phong trào “Cả nước chung sức xây dựng nông thôn mới” giai đoạn 2021-2025, Phong trào “Doanh nghiệp Việt Nam hội nhập và phát triển”, Phong trào “Vì người nghèo - Không để ai bị bỏ lại phía sau giai đoạn 2021 - 2025; phong trào Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở giai đoạn 2019 - 2025; phong trào thi đua “Đẩy mạnh phát triển kết cấu hạ tầng đồng bộ, hiện đại; thực

hành tiết kiệm chống lãng phí”; phong trào thi đua “Chuyển đổi số tỉnh Điện Biên, giai đoạn 2022 - 2030”; phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”; phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”; phong trào thi đua “Chung tay xóa nhà tạm, nhà dột nát trên phạm vi cả nước trong năm 2025” trên

địa bàn tỉnh Điện Biên; phong trào “Toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc”; hưởng ứng Phong trào thi đua đặc biệt lập thành tích chào mừng kỷ niệm 115 năm thành lập tỉnh (28/6/1909 - 28/6/2024), 75 năm thành lập Đảng bộ tỉnh Điện Biên (10/10/1949 - 10/10/2024). Thi đua phát huy sáng kiến, thi đua đẩy mạnh cải cách hành chính, nâng cao kỷ luật, kỷ cương hành chính, đạo đức công vụ, góp phần hoàn thành thắng lợi các nhiệm vụ chính trị, các chỉ tiêu phát triển giáo dục và đào tạo năm học 2024-2025.

- Thành lập Ban thi đua khen thưởng nhà trường, ra quy chế thi đua khen thưởng phổ biến tới toàn bộ CB, GV, NV, học sinh trong toàn trường.

- Kịp thời triển khai đầy đủ các văn bản, chỉ thị, nghị quyết của Đảng và nhà nước, các văn bản về đánh giá xếp loại, phẩm chất đạo đức cán bộ, giáo viên công chức nắm được các chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước.

- Làm tốt công tác giáo dục tư tưởng chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống cho cán bộ giáo viên, nhân viên. Giáo dục đạo đức cho học sinh. Làm tốt công tác nêu gương người tốt, việc tốt.

- Tiếp tục đổi mới phương thức lãnh đạo trong nhà trường và xây dựng nâng cao chất lượng đội ngũ GV và CB quản lý theo yêu cầu chuẩn hoá.

- BGH thường xuyên dự giờ, kiểm tra việc dự giờ, tự học và bồi dưỡng, bài soạn của giáo viên. Xây dựng nội dung sinh hoạt chuyên môn, tổ chức các chuyên đề, kiểm tra chất lượng dạy và học.

- Mỗi GV phải có ý thức, trách nhiệm với công việc được giao và có ý thức tự và bồi dưỡng thường xuyên.

- Phân loại học sinh để tổ chức các nhóm học tập và tổ chức dạy phân hoá vào buổi thứ 2 cho phù hợp. Tổ chức dạy học theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh và dạy học theo mô hình trường học mới.

- Kiểm tra phân loại học sinh hàng tháng để có hướng bồi dưỡng, phụ đạo.

- Quan tâm đến học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức kỹ năng, HS khuyết tật.

- Thường xuyên kiểm tra việc bảo quản thiết bị và đồ dùng dạy học, cơ sở vật chất.

- BGH thường xuyên tự học và bồi dưỡng chuyên môn, kiến thức để quản lý và điều hành công việc trong nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động trong nhà trường nghiêm túc có kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm.

- Phối kết hợp chặt chẽ với các đoàn thể để quản lý và chỉ đạo các hoạt động

có hiệu quả. Mỗi CBGVNV thực hiện nghiêm túc kế hoạch chỉ đạo của nhà trường.

* Về công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến

- Về công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến; hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của đề tài khoa học, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ để làm căn cứ xét tặng danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng

Việc công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến; hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của đề tài khoa học, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ để làm căn cứ xét tặng danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng thực hiện theo quy định tại Điều 7 Thông tư số 1/2024/TT-BNV ngày 24/02/2024 của Bộ Nội vụ, Quy chế của UBND tỉnh và các văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT, UBND cấp huyện.

Trên đây là Kế hoạch thi đua của Trường Tiểu học xã Noong Hết năm học 2024-2025. Trong quá trình triển khai có gì vướng mắc các đồng chí báo về Ban thi đua để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Ban TD-KT trường;
- Lưu VT.

**TRƯỞNG BAN THI ĐUA
HIỆU TRƯỞNG**



Mạc Thị Phương Hảo