

Số: 10 /KH-TrTH

Điện Biên, ngày 12 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở năm học 2024 - 2025

Căn cứ Điều 11 Điều lệ trường Tiểu học tại Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ban hành ngày 04 tháng 9 năm 2020 quy định nhiệm vụ quyền hạn của hiệu trưởng trường Tiểu học;

Căn cứ văn bản số 1091/PGDĐT-GDTH ngày 19 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2024-2025;

Thực hiện tốt nhất, có hiệu quả nhất những điều trong Luật Giáo dục Luật giáo dục số 43/2019/QH14, Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng BGDĐT về Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Trường tiểu học xã Noong Hết xây dựng Kế hoạch thực hiện quy chế dân chủ cơ sở năm học 2024 - 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Thực hiện có hiệu quả Quy chế dân chủ trong nhà trường nhằm phát huy quyền làm chủ và huy động tiềm năng trí tuệ của hiệu trưởng, nhà giáo, người học, đội ngũ cán bộ, công chức trong nhà trường theo luật định, góp phần xây dựng nền nếp, trật tự, kỷ cương trong mọi hoạt động của nhà trường, ngăn chặn các hiện tượng tiêu cực và tệ nạn xã hội, thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục phù hợp với đường lối, chủ trương của Đảng và luật pháp Nhà nước.

Tiếp tục đẩy mạnh việc thực hiện Quy chế dân chủ (QCDC) trong các hoạt động của nhà trường.

Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo, phối kết hợp thực hiện của Chi bộ, chính quyền, Công đoàn và các tổ chuyên môn trong xây dựng và thực hiện QCDC tại nhà trường.

Tiếp tục nâng cao hiệu quả thực hiện Quy chế dân chủ ở nhà trường, trong đó tập trung thực hiện tốt các nội dung công khai, minh bạch về tài chính, công tác cán bộ, thủ tục hành chính, phong cách làm việc của cán bộ, công chức. Tăng cường công tác đối thoại giữa Hiệu trưởng với cán bộ, giáo viên, công nhân viên và phụ huynh học sinh trong trường.

Tiếp tục quán triệt sâu sắc, toàn diện về chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước tới toàn thể CBCCVC, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ,

tích cực về nhận thức và trách nhiệm của đội ngũ CBCCVC trong việc phát huy dân chủ trong nhà trường.

2. Yêu cầu

Tiếp tục phát huy quyền làm chủ của cán bộ, công chức, viên chức trong việc thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước.

Gắn thực hiện Quy chế dân chủ với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của ngành giáo dục. Nâng cao chất lượng trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị, học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, cải cách hành chính, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; phòng chống tham nhũng, thực hiện nếp sống văn minh đô thị.

Tổ chức đánh giá kết quả thực hiện quy chế dân chủ, kịp thời biểu dương, động viên, nhân rộng những gương điển hình thực hiện tốt quy chế dân chủ tại đơn vị.

II. Nội dung thực hiện

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

Căn cứ vào hướng dẫn của Ngành, nhà trường lãnh đạo tổ chức thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở: Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ được thành lập theo quyết định của Hiệu trưởng. Ban chỉ đạo xây dựng kế hoạch triển khai và tổ chức thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường với nội dung phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên Ban chỉ đạo.

Nhà trường quy định quyền của CBGVNV được biết các thông tin chủ trương của trường, những vấn đề liên quan đến lợi ích và đời sống của CBGVNV. Có chế độ và hình thức báo cáo công khai trước tập thể về các công việc của trường như: Việc sử dụng công quỹ, thu chi tài chính, tài sản, công tác thi đua khen thưởng, kỷ luật.

Trường có quy chế và các hình thức để CBGVNV được bàn bạc tham gia ý kiến vào các chủ trương và nhiệm vụ công tác của trường, các ý kiến đóng góp được xem xét, cân nhắc để Hiệu trưởng quyết định. Thông qua các đoàn thể, Ban thanh tra nhân dân chịu trách nhiệm kiểm tra giám sát hoạt động của trường.

Thường xuyên kiểm tra, giám sát các quyền lợi và nghĩa vụ của nhân dân trong việc thực hiện chế độ chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, quy chế làm việc, quy định về chi tiêu nội bộ, chế độ tiền lương, tiền thưởng, chế độ của người học...xây dựng các khối đoàn thể trong nhà trường đạt trong sạch, vững mạnh.

2. Công tác phổ biến, quán triệt và tuyên truyền chủ trương, chính sách, pháp luật về thực hiện QCDC cơ sở.

Nhà trường phổ biến quán triệt đến tất cả cán bộ giáo viên nhân viên về Chỉ thị, Nghị quyết, Quyết định Trọng tâm là các quan điểm chỉ đạo của Đảng, pháp luật của nhà nước về thực hiện QCDC trong nhà trường đặc biệt là Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy chế thi đua khen thưởng đối với cán bộ viên chức và người lao động.

Tuyên truyền đầy đủ các nội dung trong Luật Giáo dục Luật giáo dục số 43/2019/QH14, Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng BGDĐT về Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân, Công văn số 1091/PGDĐT-GDTH ngày 19/8/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đến 100% CBGVNV nhà trường.

Nhà trường quy định quyền của CBGVNV được biết các thông tin, chủ trương của trường, những vấn đề liên quan đến lợi ích và đời sống của CBGVNV. Các đoàn thể trong nhà trường thường xuyên tuyên truyền trong tổ về việc thực hiện Quy chế dân chủ, đồng thời báo cáo cho lãnh đạo nhà trường biết việc triển khai, tiến độ thực hiện cũng như khó khăn vướng mắc trong quá trình thực hiện dân chủ để kịp thời xử lý. Tăng cường, phổ biến tuyên truyền giáo dục pháp luật đến toàn thể CB, GV, NV và học sinh theo từng thời điểm cụ thể trong các cuộc họp của nhà trường.

Đối với phụ huynh và học sinh: Lãnh đạo nhà trường cùng với GV, NV tổ chức tuyên truyền cho học sinh và phụ huynh về đường lối, chủ trương của Đảng, Pháp luật của Nhà nước, những văn bản chỉ đạo của ngành. Thông báo công khai các khoản thu-chi.

3. Công tác xây dựng, ban hành, rà soát, sửa đổi bổ sung QCDC và các quy định, quy chế theo quy định của pháp luật.

Thực hiện sự chỉ đạo của Phòng giáo dục đào tạo, nhà trường đã xây dựng Quy chế dân chủ trong nhà trường bao gồm các nội dung, những việc cần thông báo để CBGVNV bàn và quyết định trực tiếp, những việc tham gia ý kiến, những việc giám sát kiểm tra.

Tiến hành việc rà soát bổ sung sửa đổi các nội dung Quy chế dân chủ theo quy định tại Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện hoạt động dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập đã ban hành cho phù hợp với các luật mới ban hành và có hiệu lực thực hiện. Hoàn thành trước 15/9/2024.

Xây dựng các quy chế, quy ước với các nội dung cụ thể, sát thực tế với tình nhà trường, địa phương.

4. Đẩy mạnh việc thực hiện Quy chế dân chủ tại nhà trường.

4.1. Tổ chức công khai nội dung theo quy định để nhân dân, cán bộ, công chức, viên chức, người lao động biết.

Kế hoạch năm học được bàn bạc cụ thể từ tổ chuyên môn, sau đó đưa ra hội nghị CB-CC để thảo luận, thống nhất từ chỉ tiêu đến các biện pháp thực hiện;

Kế hoạch mua sắm, sửa chữa tài sản được đưa ra bàn bạc công khai từ chủ trương mua sắm đến, công khai về giá cả, nơi bán hàng để CB-GV-NV có thể đề

dàng kiểm tra; Sau khi mua sắm tài sản lớn cần công khai kết quả tới CB-CC nhằm minh bạch các hoạt động tài chính.

Các kế hoạch khác đều được đưa ra bàn bạc, điều chỉnh nếu hợp lý. Kế hoạch đưa ra phải sớm nhằm tăng tính chủ động của CB-GV-NV;

Công khai tài chính hàng tháng, quý, đầu năm, tổ chức thảo luận quy chế chi tiêu nội bộ, tổ chức cho ban kiểm tra, ban thi đua (Phối hợp với công đoàn) theo dõi, đánh giá, xếp loại.

Thực hiện quy chế công khai tài chính theo Quyết định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện hoạt động dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập xuyên suốt trong năm học.

Xây dựng các kế hoạch phòng chống tham nhũng và thực hành tiết kiệm. Công khai hóa kết quả kiểm tra nội bộ và công khai các kết quả giải quyết đơn thư của công dân (nếu có).

4.2. Tổ chức đề cán bộ, công chức, viên chức, người lao động bàn và quyết định hoặc biểu quyết đề cấp có thẩm quyền quyết định.

Thực hiện công khai, lấy ý kiến và tổ chức thực hiện các nội dung sau:

- + Nội dung công khai về tài chính
- + Thực hiện công khai về dự toán quyết toán các khoản thu – chi trong nhà trường.
- + Thực hiện công khai quy chế chi tiêu nội bộ
- + Nội dung công khai về quản lý và sử dụng tài sản công
- + Tuyển dụng viên chức là hợp đồng viên chức
- + Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, giáo viên, nhân viên
- + Đề bạt, bổ nhiệm
- + Nâng bậc lương
- + Đánh giá CB-GV-NV
- + Khen thưởng, kỷ luật CB viên chức
- + Công tác tuyển sinh
- + Khen thưởng và kỷ luật HS

Những nội dung do nhân dân, cán bộ, công chức, viên chức, người lao động bàn và quyết định phải quán triệt, chỉ đạo, tổ chức hội nghị để nhân dân, cán bộ, công chức, viên chức, người lao động bàn bạc, tham gia ý kiến, biểu quyết và nhận được 100% sự đồng thuận của tập thể.

Những nội dung do nhân dân, cán bộ, công chức, viên chức, người lao động bàn và biểu quyết, cơ quan có thẩm quyền quyết định phải tổ chức lấy ý kiến của tổ chức công đoàn và các đoàn thể, tổ chức hội nghị để cán bộ, công chức, viên chức, người lao động bàn bạc, thống nhất, biểu quyết. Nội dung này được thực hiện thường xuyên.

4.3. Phát huy vai trò, trách nhiệm giám sát của nhân dân, cán bộ, công chức, viên chức và người lao động.

Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế nhà trường thường xuyên kiểm tra các đoàn thể, tổ, khối thực hiện Quy chế, Quy ước dân chủ đã được ban hành, tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá kết quả thực hiện trong đó khẳng định các kết quả đạt được và rút ra các tồn tại, hạn chế cần khắc phục từ đó đề ra các biện pháp thực hiện cho các năm tiếp theo. Qua kiểm tra giám sát cho thấy các đoàn thể, các tổ khối, CBGVNV rất quan tâm đến việc phát huy dân chủ, những nội dung cần công khai dân chủ để CBGVNV giám sát việc thực hiện.

Những việc nhà giáo, cán bộ, công chức được biết, tham gia ý kiến, giám sát kiểm tra thông qua hình thức dân chủ trực tiếp hoặc thông qua các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường:

Những chủ trương, chính sách, chế độ của Đảng và Nhà nước đối với nhà giáo, cán bộ, công chức.

Những quy định về sử dụng tài sản, xây dựng cơ sở vật chất của nhà trường. Việc giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo theo quy định của Luật khiếu nại, tố cáo.

Công khai các khoản đóng góp của người học, việc sử dụng kinh phí và chấp hành chế độ thu, chi, quyết toán theo quy định hiện hành.

Giải quyết các chế độ, quyền lợi, đời sống vật chất, tinh thần cho nhà giáo, cán bộ, công chức, cho người học.

Việc thực hiện thi tuyển dụng, thi nâng ngạch công chức, nâng bậc lương, chuyển chuyên, điều động, đề bạt, khen thưởng, kỷ luật.

Những vấn đề về tuyển sinh và thực hiện quy chế thi từng năm học.

Báo cáo sơ kết, tổng kết, nhận xét, đánh giá công chức hàng năm.

5. Nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu, của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và nhân dân trong thực hiện QCDC.

a. Vai trò của Hiệu trưởng:

Hiệu trưởng là người do cơ quan nhà nước có thẩm quyền bổ nhiệm, chịu trách nhiệm quản lý các hoạt động của nhà trường.

Quán triệt trong đội ngũ toàn trường tinh thần nội dung chỉ đạo của các văn bản về thực hiện quy chế dân chủ cơ sở như:

+ Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện hoạt động dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập.

+ Quyết định số 04/2000/BGDĐT ngày 01/3/2000 của Bộ GD&ĐT về ban hành thực hiện quy chế dân chủ cơ sở trong hoạt động của nhà trường.

Tổ chức thực hiện những quy định về trách nhiệm của nhà trường, nhà giáo, cán bộ, công chức, của người học trong Quy chế này.

Thực hiện chế độ hội họp theo đúng định kỳ, như họp giao ban, họp hội đồng tư vấn, hội nghị cán bộ, công chức hàng năm.

Hiệu trưởng báo cáo công tác trọng tâm đã thực hiện được trong tháng và triển khai chương trình công tác tháng tới. Qua đó đánh giá, nhận xét kết quả đã thực hiện và nghiêm túc rút kinh nghiệm những thiếu sót.

Lắng nghe và tiếp thu những ý kiến của cá nhân, tổ chức, đoàn thể trong nhà trường và có các biện pháp giải quyết đúng theo chế độ, chính sách hiện hành của nhà nước, theo nội quy, quy chế, điều lệ của nhà trường và phù hợp với thẩm quyền, trách nhiệm được giao.

Trong trường hợp vượt quá thẩm quyền giải quyết của Hiệu trưởng thì phải thông báo cho cá nhân, tổ chức, đoàn thể trong nhà trường biết và báo cáo lên cấp trên.

Sử dụng hiệu quả tài sản cơ quan, tiết kiệm kinh phí. Thực hiện chế độ công khai tài chính theo quy định của nhà nước; công khai các quyền lợi, chế độ, chính sách và việc đánh giá định kỳ đối với nhà giáo, cán bộ, công chức, người học.

Giương mẫu, đi đầu trong việc đấu tranh chống những biểu hiện không dân chủ trong nhà trường, như: cửa quyền, sách nhiễu, thành kiến, trù dập, giấu diếm, bung bít, làm sai sự thật, làm trái nguyên tắc và những biểu hiện không dân chủ khác.

Thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tập trung dân chủ trong quản lý nhà trường. Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể, các cá nhân trong nhà trường, phát huy dân chủ trong tổ chức hoạt động của nhà trường. Bảo vệ và giữ gìn uy tín của nhà trường.

Hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra hoạt động của cấp dưới trực tiếp trong việc thực hiện dân chủ và giải quyết kịp thời những kiến nghị của cấp dưới theo thẩm quyền được giao.

Những việc Hiệu trưởng phải lấy ý kiến tham gia đóng góp xây dựng của các cá nhân hoặc các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường trước khi quyết định:

Kế hoạch phát triển, tuyển sinh, dạy học, nghiên cứu khoa học và các hoạt động khác của nhà trường trong năm học.

Quy trình quản lý đào tạo, những vấn đề về chức năng, nhiệm vụ của các tổ chức bộ máy trong nhà trường.

Kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo, cán bộ, công chức.

Kế hoạch xây dựng cơ sở vật chất của nhà trường, các hoạt động dịch vụ, sản xuất của nhà trường.

Các biện pháp tổ chức phong trào thi đua, khen thưởng hàng năm, lễ lễ làm việc, xây dựng nội quy, quy chế trong nhà trường.

Giải quyết các chế độ, quyền lợi, đời sống vật chất, tinh thần cho nhà giáo, cán bộ công chức, viên chức.

Các báo cáo sơ kết thực hiện QCDC, tổng kết theo định kỳ trong năm học.

b. Vai trò của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động:

Nhà giáo cán bộ, công chức trong nhà trường có trách nhiệm:

Thực hiện các nhiệm vụ và quyền hạn của nhà giáo theo quy định của Luật Giáo dục. Tham gia đóng góp ý kiến về những nội dung trong QCDC.

Kiên quyết đấu tranh chống những hiện tượng bè phái, mất đoàn kết, cửa quyền, quan liêu và những hoạt động khác vi phạm dân chủ, kỷ cương, nề nếp trong nhà trường. Thực hiện đúng những quy định trong Pháp lệnh cán bộ, công chức; Pháp lệnh chống tham nhũng; Pháp lệnh thực hành tiết kiệm.

Giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự của nhà giáo, cán bộ, công chức; tôn trọng đồng nghiệp và người học; bảo vệ uy tín của nhà trường.

c. Phối kết hợp của nhà trường đối với chính quyền địa phương và nhân dân trong thực hiện QCDC.

Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm đảm bảo mối quan hệ chặt chẽ với cơ quan chính quyền sở tại để phối hợp giải quyết định những công việc có liên quan đến công tác giáo dục trong nhà trường và chăm lo quyền lợi học tập của người học.

6. Phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể trong việc tuyên truyền và giám sát việc thực hiện; vận động nhân dân nâng cao ý thức chấp hành pháp luật cơ sở.

a. Trách nhiệm của nhà trường:

Hiệu trưởng thực hiện hoặc phân công cho cấp dưới thực hiện những việc sau đây:

Phổ biến ngay từ đầu năm học kế hoạch năm học và những nội dung liên quan đến trách nhiệm của người học, nhà giáo, cán bộ, công chức trong nhà trường.

Thông báo công khai những quy định về tuyển sinh, nội quy, quy chế, học tập, kết quả thi, tiêu chuẩn đánh giá xếp loại, khen thưởng, kỉ luật.

Định kỳ ít nhất trong một năm học có 3 lần (đầu năm học, giữa năm học, cuối năm học), tổ chức hội nghị các bậc cha mẹ của người học để thông báo kế hoạch và nhiệm vụ năm học, trách nhiệm của các bậc cha mẹ, sự phối hợp giữa nhà trường với gia đình của người học, thông báo kết quả học tập, rèn luyện của người học.

Giáo viên chủ nhiệm lớp là người đại diện cho nhà trường tổ chức các hoạt động thực hiện dân chủ của lớp mình, thường xuyên tiếp thu và tổng hợp ý kiến của người học và các bậc cha mẹ của người học để phản ánh cho hiệu trưởng.

Kịp thời thông báo những chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước đối với người học, nhà giáo, cán bộ, công chức trong nhà trường.

b. Đối với Chi bộ:

Chi bộ nhà trường tiếp tục thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường theo Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện hoạt động dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập, Quyết định số 04/2000/BGDĐT ngày 01/3/2000 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT. Trong đó chú ý lãnh đạo:

- + Công tác tuyển sinh;
- + Quy định về sử dụng tài sản, xây dựng CSVN;
- + Quản lý và sử dụng các khoản thu, chi, nhất là các khoản do phụ huynh học sinh đóng góp theo quy định của Nhà nước;
- + Công khai quyền lợi, chế độ, chính sách và việc đánh giá, khen thưởng, kỷ luật cán bộ, viên chức nhà trường.

Đặc biệt là tuyên truyền, vận động nhân dân nâng cao ý thức chấp hành pháp luật cơ sở.

c. Đối với tổ chức Công đoàn:

Phối hợp cùng chính quyền:

- + Tìm các giải pháp nhằm phát huy quyền làm chủ của CB, CC, VC công khai các chỉ tiêu nội bộ của đơn vị, việc thực hiện chế độ chính sách theo quy định.
- + Luôn lắng nghe ý kiến đóng góp, phản ánh phê bình của CB, CC, VC và nhân dân, tạo điều kiện tốt nhất cho CB, CC, VC làm việc.

Trách nhiệm của đoàn thể, các tổ chức trong nhà trường. Người đứng đầu các đoàn thể, các tổ chức trong nhà trường là người đại diện cho đoàn thể, tổ chức đó có trách nhiệm:

Phối hợp với nhà trường trong việc tổ chức, thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

Nâng cao chất lượng sinh hoạt của các đoàn thể, các tổ chức, dân chủ bàn bạc các chủ trương, biện pháp thực hiện các nhiệm vụ của nhà trường.

d. Đối với Ban đại diện cha mẹ học sinh:

Trách nhiệm của cha mẹ, người giám hộ và ban đại diện cha, mẹ học sinh trong trường.

Ban đại diện cha, mẹ học sinh có trách nhiệm tổ chức thu thập ý kiến đóng góp của các cha, mẹ học sinh để cùng nhà trường giải quyết các vấn đề sau đây:

Nội dung công việc có liên quan đến sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình để giải quyết những việc có liên quan đến học sinh.

Vận động các bậc cha mẹ học sinh thực hiện các chủ trương, chính sách, chế độ mà học sinh được hưởng hoặc nghĩa vụ phải đóng góp theo quy định.

Vận động các bậc cha mẹ học sinh thực hiện các hoạt động xã hội hoá giáo dục ở địa phương.

Cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh có thể phản ánh, trao đổi, góp ý kiến trực tiếp với nhà trường, với giáo viên hoặc thông qua Ban đại diện cha, mẹ học sinh về những vấn đề liên quan đến công tác giáo dục trong nhà trường.

7. Đẩy mạnh công tác tiếp dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo:

Chỉ đạo tốt các cuộc họp hội đồng, họp ban đại diện cha mẹ học sinh để tiếp thu ý kiến phản ánh của nhân dân. Giải đáp các ý kiến và giải quyết các đơn thư khiếu nại, tố cáo theo luật định.

Xác định và triển khai thực hiện các quyền và quy định sau:

Quyền khiếu nại, tố cáo của các thành viên, tổ chức:

- + Trách nhiệm của nhà trường
- + Trách nhiệm của người được giao tiếp dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo
- + Quy định với khách đến liên hệ công tác
- + Quy định với CB-GV-NV
- + Quy định với HS
- + Quy định về thời gian làm việc hàng ngày, biên chế năm học, thời gian nghỉ theo quy định của Luật lao động, của ngành.

8. Kiện toàn tổ chức, nâng cao vai trò, vị trí của Ban Thanh tra nhân dân:

Kiện toàn Ban TTND của Nhà trường, phân công nhiệm vụ cho các thành viên Ban chỉ đạo.

Ban Thanh tra nhân dân có trách nhiệm thực hiện chức năng giám sát, kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ, có trách nhiệm lắng nghe ý kiến của quần chúng, phát hiện những vi phạm quy chế dân chủ trong nhà trường để đề nghị Hiệu trưởng giải quyết. Hiệu trưởng không giải quyết được thì báo cáo lên cấp có thẩm quyền trong ngành theo phân cấp quản lý để xin ý kiến chỉ đạo giải quyết.

9. Công tác kiểm tra:

10. Công tác sơ kết, tổng kết:

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

TT	Nội dung	Thời gian	Đối tượng
1	- Bổ sung, hoàn thiện Quy chế dân chủ của nhà trường các năm học trước. - Xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện Quy chế dân chủ của Nhà trường trong năm học. - Kiện toàn BCD quy chế dân chủ của nhà trường, phân công nhiệm vụ cho các thành viên BCD. - Kiện toàn Ban TTND của Nhà trường, phân công nhiệm vụ cho các thành viên BCD.	Tháng 09/2024	Ban chỉ đạo

	- Triển khai toàn bộ Quy chế dân chủ đến toàn thể		
--	---	--	--

2	CB-GV-NV-HS. Tổ chức thực hiện tốt các nội dung, nhiệm vụ của các thành viên trong Ban chỉ đạo. - Xác định và thực hiện những yêu cầu về trách nhiệm và những nội dung sau: + Trách nhiệm của Hiệu trưởng + Trách nhiệm của nhà giáo, cán bộ, công chức, viên chức + Những việc nhà giáo, cán bộ, công chức, viên chức được biết, được tham gia. + Trách nhiệm của CB-GV-NV theo nhiệm vụ được phân công cụ thể. + Trách nhiệm của học sinh + Trách nhiệm của nhà trường + Trách nhiệm của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường + Trách nhiệm của CMHS hoặc người giám hộ và Ban Đại diện CMHS + Quan hệ của nhà trường với cơ quan quản lý cấp trên và lãnh đạo địa phương, CMHS.	Tháng 09/2024	Trưởng ban
3	- Thực hiện công khai, lấy ý kiến và tổ chức thực hiện các nội dung sau: + Nội dung công khai về tài chính + Thực hiện công khai về dự toán quyết toán các khoản thu – chi trong nhà trường + Thực hiện công khai quy chế chi tiêu nội bộ + Nội dung công khai về quản lý và sử dụng tài sản công + Tuyển dụng viên chức là hợp đồng viên chức + Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, giáo viên, nhân viên + Đề bạt, bổ nhiệm + Nâng bậc lương + Đánh giá CB-GV-NV + Khen thưởng, kỷ luật CB viên chức + Công tác tuyển sinh + Khen thưởng và kỷ luật HS	Từ tháng 09/2024 đến tháng 05/2025	Ban chỉ đạo

	Xác định và triển khai thực hiện các quyền và quy định sau:		
--	---	--	--

4	- Quyền khiếu nại, tố cáo của các thành viên, tổ chức: + Trách nhiệm của nhà trường + Trách nhiệm của người được giao tiếp dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo + Quy định với khách đến liên hệ công tác + Quy định với CB-GV-NV + Quy định với HS + Quy định về thời gian làm việc hàng ngày, biên chế năm học, thời gian nghỉ theo quy định của Luật lao động, của ngành.	Từ tháng 09/2024 đến tháng 08/2025	CB-GV-NV và HS
5	Tổ chức kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm: - Thực hiện những yêu cầu về trách nhiệm của các thành viên Ban chỉ đạo. - Trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ theo các chức danh của CB-GV-NV và HS. - Trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường. - Thực hiện các nội dung: Kế hoạch năm học, kế hoạch hàng tháng, các nội dung công khai, các quy định hoạt động trong nhà trường.	Tháng 05/2025	Ban chỉ đạo
6	Báo cáo 6 tháng về Phòng Giáo dục và Đào tạo	5/2025	Ban chỉ đạo
7	Báo cáo năm về Phòng Giáo dục và Đào tạo	31/5/2025	Ban chỉ đạo

III. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:

1. Trách nhiệm của Chi bộ - Hiệu trưởng: Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

Trên đây là Kế hoạch thực hiện quy chế dân chủ cơ sở năm học 2023- 2024 của Trường tiểu học xã Noong Hẹt; đề nghị toàn thể CB-GV-NV trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi gửi:

- PGD&ĐT (BC)
- Địa chỉ Gmail trường (t/h)
- Lưu nhà trường

HIỆU TRƯỞNG



Mạc Thị Phương Hảo

