

Số: 28/KH-TrTH

Noong Hết, ngày 16 tháng 9 năm 2020

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC SAU TỰ ĐÁNH GIÁ
Năm học 2020 - 2021

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2020 - 2021 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Lập kế hoạch cải tiến chất lượng giúp hội đồng tự đánh giá duy trì, nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường đã đạt được và đề ra những giải pháp phù hợp với điều kiện, tình hình thực tế của trường giúp cho nhà trường đạt kết quả ở mức cao hơn.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá năm học 2019 - 2020 của trường

2. Báo cáo tự đánh giá

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Công văn số Căn cứ công văn số 5932 bộ giáo dục đào tạo quản lý chất lượng ngày 28 tháng 12 năm 2018 của bộ giáo dục và đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Công văn số 845/PGDĐT-KTKĐCLGD ngày 15 tháng 9 năm 2020 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2020-2021;

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2019 - 2020;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1	Định kỳ rà soát điều chỉnh bổ sung kế hoạch chiến lược và phát triển nhà trường	Xây dựng kế hoạch định kỳ rà soát bổ sung nội dung chiến lược phát triển nhà trường	Hiệu trưởng phân công cán bộ giáo viên nhân viên	Tháng 9 năm 2020 và hoàn thành tháng 5/2021	Không có	Có sự tham gia hội đồng trường và cha mẹ học sinh	
	Tiêu chí 1.3	Phân công nguồn lực hợp lý để công đoàn đạt thành tích cao hơn	Có kế hoạch tốt hơn phân công nguồn lực hợp lý để công đoàn đạt thành tích cao hơn	Bí thư chi bộ phân công ban chấp hành công đoàn	Tháng 9 năm 2020 và hoàn thành tháng 5/2021	Không có	Có sự tham gia của toàn thể cán bộ giáo viên nhân viên	
	Tiêu chí 1.5	Tuyển sinh lớp một đầu cấp đảm bảo sĩ số theo quy định	Thực hiện tốt công tác tuyển sinh theo đúng kế hoạch của ủy ban nhân dân huyện	Hiệu trưởng	Tháng 6 năm 2020 và hoàn thành tháng 9/2020	Không có	Trưởng phối hợp với địa phương để thực hiện tốt công tác tuyển sinh	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2	Giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ nâng cao chất lượng chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học	Hiệu trưởng phân công tổ chuyên môn chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng chuẩn nghề nghiệp	Ban giám hiệu	Tháng 5 năm 2020 và hoàn thành tháng 9/2021	Không có	Phối hợp tổ chuyên môn và các đoàn thể giám sát giáo viên thực hiện	
		Giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo	Tạo điều kiện cho 5 giáo viên học nâng cao trình độ chuyên môn	Hiệu trưởng	Giai đoạn Từ 2020 - 2030	Không có	Phối hợp tổ chuyên môn và các đoàn thể giám sát giáo	

							viên thực hiện	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Làm đẹp khuôn viên của nhà trường.	Xây dựng kế hoạch cải tạo nâng cấp sân trường	Hiệu trưởng	- Tháng 08/2020	Không có	- Có sự tham gia của Ban giám hiệu, UBND xã, Ban đại diện cha mẹ HS và Hội đồng trường tham gia góp ý.	
	Tiêu chí 3.4	Sửa chữa, khơi thông cống rãnh.	Xây dựng kế hoạch sửa chữa, khơi thông cống rãnh để khắc phục tình trạng ứ đọng nước khi trời mưa to.	Ban phụ trách lao động	Tháng 8/2020	Không có	Ban giám hiệu, GV, NV và phụ huynh	
	Tiêu chí 3.6	Có thư viện trường học tiên tiến	Tham mưu với phòng Giáo dục và Đào tạo huyện để xây dựng thư viện trường học tiên tiến.	Hiệu trưởng	Tháng 6/2020	Không có	- Có sự tham gia của Ban giám hiệu và Hội đồng trường tham gia góp ý.	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1	Nâng cao sự phối kết hợp giữa phụ huynh với giáo viên chủ nhiệm, nhà trường.	Xây dựng kế hoạch nhiệm vụ năm học, kế hoạch chủ nhiệm bám sát tình hình thực tế của lớp, trường.	Hiệu trưởng - GVCN	- Tháng 10/2020	Không có	- Có sự tham gia của Ban giám hiệu, GVCN và Hội đồng trường tham gia góp ý.	
	Tiêu chí 4.2	Tổ chức các buổi giao lưu với các tổ chức xã hội trong	Xây dựng kế hoạch giao lưu văn hóa văn nghệ với UBND xã	Ban chấp hành công đoàn	- Tháng 10/2020	Không có	- Có sự tham gia của Ban giám hiệu, BCH công đoàn, TPT	

		địa bàn vào các ngày lễ lớn.					Đội và hội đồng trường tham gia góp ý.	
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.2	Các tổ chuyên môn tiếp tục đưa chuyên đề trao đổi kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu	Xây dựng kế hoạch cho giáo viên tham quan học tập kinh nghiệm các trường đã làm tốt bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu	Ban giám hiệu - Tổ trưởng CM	Tháng 09/2020	Không có	Có sự tham gia của Ban giám hiệu, tổ trưởng CM, GV và Hội đồng trường tham gia góp ý.	
	Tiêu chí 5.3	Giáo viên tích cực tìm tòi tư liệu tra cứu kiến thức địa phương	Bổ sung tư liệu giáo dục địa phương trong thư viện và thông báo cho học sinh tìm hiểu, rà soát, đánh giá, đề xuất điều chỉnh nội dung giáo dục địa phương.	Hiệu trưởng - Tổ trưởng CM	Xuyên suốt năm học 2020-2021	Không có	Có sự tham gia của Ban giám hiệu, tổ trưởng CM, GV, HS và PH	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá chịu trách nhiệm về các hoạt động của Hội đồng, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên; triệu tập và điều hành các phiên họp của Hội đồng; phê duyệt kế hoạch tự đánh giá; chỉ đạo quá trình thu thập thông tin, minh chứng; xử lý, phân tích và viết báo cáo tự đánh giá; giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai tự đánh giá

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Triển khai tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng TĐG về các biện pháp nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường

- Phổ biến chủ trương triển khai tự đánh giá; giới thiệu quy trình tự đánh giá trao đổi kinh nghiệm tự đánh giá và yêu cầu các đơn vị, cá nhân liên quan phối hợp thực hiện.

- Thu thập thông tin, minh chứng, rà soát các hoạt động, đối chiếu kết quả đạt được với mục tiêu đề ra; đánh giá mức độ đạt được, xác định các điểm mạnh và tồn tại của nhà trường; đề xuất kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục

- Đối chiếu kết quả đạt được với các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, viết báo cáo tự đánh giá.

- Công bố báo cáo tự đánh giá trong nội bộ nhà trường.

- Kiến nghị tổ chức, duy trì cơ sở dữ liệu về các hoạt động của cơ sở giáo dục triển khai các hoạt động cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Các thành viên hội đồng có nhiệm vụ thực hiện những công việc do Chủ tịch hội đồng phân công và chịu trách nhiệm về công việc được giao.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Hiệu trưởng chỉ đạo công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường.

- Ban kiểm tra nội bộ, Ban thanh tra nhân dân phát huy vai trò kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường

- Giáo viên, nhân viên tự kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng.

- Hàng tháng, hàng kỳ có tổ chức sơ kết, tổng kết công tác cải tiến chất lượng bổ sung điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2020-2021 của trường tiểu học xã Noong Hẹt, yêu cầu CB,GVNV nhà trường nghiêm túc thực hiện triển khai đạt yêu cầu mục đích đề ra./.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Mạc Thị Phương Hảo

