

Số: 25/BC- TrTH

Noong Hết, ngày 10 tháng 9 năm 2020

**BÁO CÁO**  
**Tự đánh giá chất lượng giáo dục năm học 2019- 2020**

**I. KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ MỨC 1, 2, 3**

- Tổng số tiêu chuẩn được đánh giá: 05 tiêu chuẩn
- Tổng số tiêu chí được đánh giá: 27 tiêu chí.

Trong đó:

- + Số tiêu chí đạt: 27 tiêu chí, chiếm: 100%
- + Số tiêu chí chưa đạt: 0 tiêu chí

Căn Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT, Trường tiểu học xã Noong Hết đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và đạt chuẩn quốc gia mức độ 2

**II. BÁO CÁO TỰ ĐÁNH GIÁ**

Căn cứ tình hình cụ thể của đơn vị, trong năm học 2019- 2020 nhà trường thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng ở một số tiêu chí, cụ thể như sau:

**\* Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường**

**- Tiêu chí 1.1. Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường**  
**Điểm mạnh**

Kế hoạch xây dựng và phát triển nhà trường bám sát thực trạng cơ sở vật chất hiện có, nguồn lực của nhà trường, điều kiện về kinh tế, xã hội của địa phương và định hướng phát triển giáo dục của Nghị quyết Đại hội Đảng xã Noong Hết. Kế hoạch được trao đổi bàn bạc chặt chẽ trong Hội đồng trường, tham khảo ý kiến của chính quyền địa phương và được Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên thẩm định phê duyệt, được Hội đồng trường xây dựng các giải pháp giám sát việc thực hiện, có báo cáo định kì trước Hội đồng sư phạm định kì theo học kì, năm học.

**Điểm yếu**

Kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường chưa được đăng tải trên website của nhà trường, trên các phương tiện thông tin đại chúng của địa phương, trang thông tin điện tử của phòng giáo dục và đào tạo, sở giáo dục và đào tạo.

**Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Trong năm 2019-2020 và những năm tiếp theo, nhà trường sẽ chỉ đạo giáo viên phụ trách website đăng tải toàn văn kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường lên trang website, nhằm tranh thủ sự đóng góp của mọi tổ chức, cá nhân, của cha mẹ học sinh.

**- Tiêu chí 1.2. Hội đồng trường và các hội đồng khác**

**Điểm mạnh**

Mỗi khi có sự thay đổi về nhân sự Hiệu trưởng kịp thời làm tờ trình đề nghị phòng giáo dục ra quyết định kiện toàn Hội đồng trường với đầy đủ thành phần theo quy định và hàng năm ban hành quyết định thành lập hội đồng tư vấn với

thành phần là những cán bộ, giáo viên có năng lực. Hội đồng trường và các hội đồng tư vấn hoạt động hiệu quả, được kiểm tra, đánh giá thường xuyên đã góp phần nâng chất lượng giáo dục của nhà trường.

#### **Điểm yếu**

Nhà trường dạy 2 buổi/ngày nên một số giáo viên của khi tham gia các Hội đồng tư vấn như: Hội đồng chấm sáng kiến; Hội đồng chấm thi giáo viên dạy giỏi còn gặp khó khăn về thời gian.

#### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Ban Giám hiệu nhà trường tiếp tục bồi dưỡng để các thành viên của từng hội đồng phát huy năng lực thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ. Hiệu trưởng khi xây dựng kế hoạch chú ý phân bổ nhiều thời gian để các thành viên tham gia tốt hơn.

**- Tiêu chí 1.3. Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường**

#### **Điểm mạnh**

Trường có Chi bộ độc lập, 5 năm qua luôn được đánh giá, xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Công đoàn và các tổ chức khác trong nhà trường hoạt động có hiệu quả góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

#### **Điểm yếu**

Nội dung sinh hoạt của chi bộ đôi khi chưa thật phong phú, nội dung còn trùng lặp nội dung sinh hoạt của chuyên môn, và chỉ mới tập trung bàn bạc việc thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn dạy và học.

#### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Từ năm học 2019-2020 chi bộ nhà trường phát huy các điểm mạnh. Có kế hoạch cải tiến nội dung sinh hoạt chi bộ sao cho phong phú hơn và tiếp tục nâng cao nhận thức, trình độ lý luận, chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ cho các đồng chí trong Ban chi ủy, các đồng chí đảng viên phụ trách các Hội đồng trong nhà trường góp phần nâng cao chất lượng chung của nhà trường.

**- Tiêu chí 1.4. Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng**

#### **Điểm mạnh**

Nhà trường có cơ cấu tổ chức các tổ chuyên môn, tổ văn phòng đúng theo quy định Điều lệ trường tiểu học và Trung học cơ sở. Đội ngũ lãnh đạo tổ đa số có năng lực chuyên môn, có kinh nghiệm quản lý nhiều năm và tâm huyết với công việc. Luôn có sự đoàn kết tương trợ lẫn nhau nên là nòng cốt xây dựng và phát triển nhà trường. Các tổ chuyên môn và tổ văn phòng xây dựng đầy đủ, kịp thời các loại kế hoạch hoạt động và có tính khả thi cao. Do vậy khi thực hiện các nhiệm vụ luôn chủ động, có sự phối hợp nhịp nhàng và đem lại hiệu quả cao. Sinh hoạt tổ chuyên môn và tổ văn phòng đã đi vào nề nếp, phát huy được trí tuệ tập thể. Các tổ luôn hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao.

#### **Điểm yếu**

Tổ văn phòng còn thiếu nhân viên nên các hoạt động đôi lúc còn gặp khó khăn.

Trong sinh hoạt tổ chuyên môn, vẫn còn một vài giáo viên chưa mạnh dạn phát biểu xây dựng; chưa thật tích cực, tự giác tham gia các hoạt động phong trào, hội thi. Một số buổi sinh hoạt tổ chuyên môn thư ký ghi chép nội dung chưa thể hiện đầy đủ các vấn đề thảo luận trong tổ nên nội dung ghi trong sổ còn sơ sài.

#### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Nhà trường tiếp tục tham mưu với cấp trên, tạo điều kiện cho nhà trường có đủ nhân viên và ổn định về đội ngũ để nâng cao hơn nữa các hoạt động trong nhà trường. Tăng cường công tác chỉ đạo các tổ chuyên môn sinh hoạt theo nghiên cứu bài học. Tập huấn bồi dưỡng cho tổ trưởng kỹ năng sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học. Kịp thời động viên, khuyến khích tạo điều kiện tốt nhất để giáo viên mạnh dạn phát biểu, đăng ký tham gia các hội thi do trường và ngành tổ chức và dành thời gian để cùng dự sinh hoạt chuyên môn với tổ ít nhất một tháng một lần.

**- Tiêu chí 1.5. Khối lớp và tổ chức lớp học**

**Điểm mạnh**

Trường có các lớp học được tổ chức theo quy định. Hội đồng tự quản các lớp hoạt động tích cực là cánh tay đắc lực của GV chủ nhiệm, giúp GV chủ nhiệm ổn định và duy trì nề nếp lớp học, học sinh tích cực tham gia các phong trào của trường, của ngành góp phần nâng cao kết quả học tập, rèn luyện của học sinh trong nhà trường. Nhà trường luôn đảm bảo duy trì tốt sĩ số học sinh. Nhà trường nắm vị trí giao thông thuận lợi cho việc đưa rước học sinh; đảm bảo về môi trường giáo dục và đảm bảo an toàn cho giáo viên, nhân viên, học sinh của trường, nhìn chung thuận lợi cho học sinh đến trường và yên tâm học tập.

**Điểm yếu**

Diện tích phòng học còn chật hẹp nên việc tổ chức các hoạt động học tập, trải nghiệm còn khó khăn

**Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Trong năm học 2019- 2020 và những năm tiếp theo, giáo viên chủ nhiệm phối hợp với các tổ chức tiếp tục làm tốt công tác phổ cập và duy trì sĩ số HS. Nhà trường sắp xếp sĩ số các lớp đồng đều hơn, đề nghị cấp trên quan tâm nâng cấp các phòng học để đảm bảo diện tích.

**- Tiêu chí 1.6. Quản lý hành chính, tài chính và tài sản**

**Điểm mạnh**

Có hệ thống các văn bản quy định về quản lý tài chính, tài sản và lưu trữ hồ sơ, chứng từ theo quy định;

Lập dự toán, thực hiện thu chi, quyết toán, thống kê báo cáo tài chính, tài sản theo quy định của Nhà nước;

Xây dựng Quy chế chi nội bộ để chủ động trong quản lý và sử dụng các nguồn tài chính đúng mục đích, công khai, công bằng, minh bạch, hiệu quả, tăng cường quyền giám sát của từng cá nhân, tổ chức trong đơn vị đối với công tác quản lý tài chính và đảm bảo tiết kiệm trong chi tiêu.

**Điểm yếu**

Huy động nguồn lực tài chính hợp pháp để sửa chữa các trang thiết bị chưa được nhiều; Việc quản lý tài sản đôi khi chưa khoa học

**Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Tham mưu với chính quyền địa phương làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục; tăng cường công tác tuyên truyền, quảng bá thương hiệu nhà trường trên các trang zalo, facebook, website ... nhằm thu hút các nguồn lực đầu tư cho phát triển nhà trường đạt trường chất lượng cao.

- Quản lý tốt các hoạt động giáo dục, sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị, các nguồn tài chính hiện có để phục vụ các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

### **- Tiêu chí 1.7. Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên**

#### **Điểm mạnh**

Trường có đủ số lượng và cơ cấu giáo viên đúng theo quy định trong Thông tư số 16/2017/TT/BGDĐT ngày 12/7/2017 về hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm trong cơ sở giáo dục phổ thông công lập, đảm bảo đủ để giảng dạy các môn học bắt buộc theo quy định. Giáo viên đều đảm bảo về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, được tập huấn bồi dưỡng đúng chuyên môn giảng dạy. Cán bộ, giáo viên đạt chuẩn 20/26 (06 đc đang theo học nâng chuẩn).

#### **Điểm yếu**

Một vài giáo viên còn chậm đổi mới phương pháp giảng dạy theo chương trình mới. Nguyên nhân do một số giáo viên cao tuổi còn hạn chế về công nghệ thông tin, đổi mới phương pháp chậm. Số ít giáo viên chưa thật nhiệt tình, tâm huyết với nhiệm vụ được giao, tham gia phong trào hội thi chưa tích cực.

#### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Năm học 2019-2020, Hiệu trưởng tiếp tục duy trì điểm mạnh trong công tác đào tạo bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho CB,GV,NV; phân công nhân sự; đảm bảo quyền lợi cho CB,GV,NV.

Hiệu trưởng tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên trong việc học tập, bồi dưỡng tạo điều kiện cho GV theo học các lớp nâng chuẩn); đồng viên khuyến khích GV lớn tuổi tham gia bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ theo hình thức bồi dưỡng ở tổ chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên cá nhân đảm bảo về thời gian, nội dung bồi dưỡng hợp lý.

### **- Tiêu chí 1.8. Quản lý các hoạt động giáo dục**

#### **Điểm mạnh**

Hàng năm, căn cứ vào kế hoạch giáo dục và kế hoạch thời gian năm học của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT nhà trường cụ thể hóa bằng các kế hoạch hoạt động chuyên môn năm, học kỳ, tháng, tuần. Các kế hoạch được triển khai đến toàn thể các tổ khối chuyên môn và giáo viên trong phiên họp chuyên môn đầu năm để thực hiện và từng tuần, tháng, học kỳ có tiến hành đánh giá kết quả đạt được của kỳ trước, xây dựng kế hoạch cho kỳ tiếp theo. Các giáo viên tích cực học tập bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học theo chương trình GDPT mới nên đã biết lựa chọn các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học phù hợp với từng đối tượng học sinh. Trong các hoạt động giáo dục, nhà trường luôn tạo điều kiện thuận lợi và đưa ra nhiều phương pháp để giúp đỡ học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức kỹ năng, bồi dưỡng học sinh năng khiếu. Từ đó, tỉ lệ học sinh học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức kỹ năng tăng chất lượng giáo dục của nhà trường được nâng cao.

#### **Điểm yếu**

Một số ít giáo viên còn chậm trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, bồi dưỡng học sinh năng khiếu còn hạn chế.

#### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Từ năm học 2019- 2020, nhà trường tiếp tục duy trì và phát huy hơn nữa việc xây dựng và triển khai thực hiện các kế hoạch giáo dục nâng cao hiệu quả chất lượng giáo dục toàn diện. Ban giám hiệu và các tổ khối trưởng chuyên môn dành nhiều thời gian tăng cường công tác kiểm tra, chấn chỉnh việc thực hiện kế hoạch

của các bộ phận để có giải pháp chỉ đạo kịp thời. Từ đó đánh giá việc thực các kế hoạch có đảm bảo và đúng tiến độ đề ra không.

Ban giám hiệu thường xuyên dự họp cùng tổ khối chuyên môn để có những chỉ đạo sát hơn; tạo điều kiện để giáo viên học tập, nghiên cứu, đổi mới sinh hoạt chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy và học. Tăng cường kiểm tra công tác bồi dưỡng HS năng khiếu, phụ đạo HS chưa đạt chuẩn kiến thức kỹ năng và rèn luyện trong hè cho HS. Phối hợp, động viên để phụ huynh quan tâm đến việc học của con em nhiều hơn.

### **- Tiêu chí 1.9. Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở**

#### **Điểm mạnh**

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường. Các nội dung, kiến nghị, phản ánh của cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ HS nếu thuộc thẩm quyền xử lý của nhà trường được giải quyết đầy đủ, đúng pháp luật.

Nhà trường thực hiện nghiêm chỉnh các chỉ thị, nghị quyết của cấp ủy Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Chấp hành nghiêm sự quản lý hành chính của chính quyền địa phương, sự chỉ đạo về chuyên môn, nghiệp vụ của các cơ quan quản lý giáo dục. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường chấp hành tốt chỉ thị, nghị quyết của cấp ủy Đảng và các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, các nội quy, quy chế của trường và của ngành. Chế độ báo cáo định kỳ và báo cáo đột xuất được nhà trường thực hiện nghiêm túc, đảm bảo đúng, đủ, kịp thời. Chế độ thông tin báo cáo đã trở thành nền nếp ở đơn vị. Hàng năm nhà trường đều xây dựng quy chế dân chủ trong hoạt động nhà trường đầy đủ, đúng quy trình và tổ chức thực hiện tốt, do đó dân chủ trong nhà trường được phát huy, từ đó các hoạt động của nhà trường cũng đạt hiệu quả cao hơn, tập thể luôn giữ được mối đoàn kết và xây dựng tập thể sư phạm vững mạnh.

Nhà trường thực hiện công khai để người học, cơ quan quản lý Nhà nước có thẩm quyền và xã hội tham gia giám sát và đánh giá cơ sở giáo dục và đào tạo theo quy định của pháp luật; nhằm nâng cao tính minh bạch, phát huy dân chủ, tăng cường tính tự chủ và tự chịu trách nhiệm, đảm bảo chất lượng giáo dục và đào tạo. Công tác thực hiện quy chế dân chủ và kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường được thực hiện thường kỳ trong năm học luôn đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả

#### **Điểm yếu**

Một số ít giáo viên do tâm lý e ngại nên chưa mạnh dạn trong việc tham gia đóng góp ý kiến trong các cuộc họp. Chưa đưa ra các ý kiến tham mưu để phát huy tính dân chủ trong trường học nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ của đơn vị.

#### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Hiệu trưởng cùng chủ tịch công đoàn sẽ tạo điều kiện tối đa, động viên khuyến khích cán bộ, giáo viên mạnh dạn tham gia đóng góp ý kiến để phát huy tính dân chủ của mình trong các cuộc họp.

Động viên, khuyến khích giáo viên, nhân viên phát huy quyền dân chủ, mạnh dạn nhiệt tình đóng góp ý kiến cho các hoạt động của nhà trường. Tiếp tục đẩy mạnh việc chỉ đạo, thực hiện quy chế dân chủ trong trường học. Quán triệt hơn nữa đến từng cán bộ giáo viên, nhân viên về quy chế thực hiện dân chủ. Nêu

cao tinh thần phê và tự phê, tinh thần trách nhiệm trong công việc của mỗi cá nhân. Ban giám hiệu, công đoàn cần lắng nghe những tâm tư nguyện vọng chính đáng của các thành viên trong và ngoài nhà trường, quan tâm đến những ý kiến đóng góp của mọi người.

### **- Tiêu chí 1.10. Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học**

#### **Điểm mạnh**

Trong những năm qua nhà trường đã có kế hoạch tuyên truyền đảm bảo an ninh trật tự, an toàn cho học sinh và cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; phòng chống bạo lực học đường, phòng chống dịch bệnh, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, các tệ nạn xã hội trong trường. Thực hiện nghiêm túc và đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học; phòng chống tai nạn thương tích trong trường học; có phương án phòng chống cháy nổ; kế hoạch phòng chống thiên tai bão lũ; phối kết hợp tốt với trạm y tế xã trong các đợt tuyên truyền về các dịch bệnh. Nhà trường phối hợp công an huyện xây dựng kế hoạch tuyên truyền an toàn giao thông, tổ chức cho CB, GV, NV, HS kí cam kết không vi phạm Luật an toàn giao thông và không mắc các tệ nạn xã hội.

#### **Điểm yếu**

Nguồn kinh phí của đơn vị còn hạn hẹp, nên các hình thức tuyên truyền chưa được phong phú, chưa tổ chức được nhiều các buổi ngoại khóa mang tính chất tuyên truyền.

#### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Năm học 2019 - 2020 và những năm tiếp theo nhà trường tiếp tục giữ mối quan hệ chặt chẽ với các tổ chức đoàn thể, chính quyền, nhân dân địa phương làm tốt công tác đảm bảo an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội. Kết hợp với chính quyền địa phương, trạm y tế xã có nhiều hình thức tuyên truyền thu hút được học sinh tham gia.

#### **Kết luận về Tiêu chuẩn 1**

Trường Tiểu học xã Noong Hẹt có đủ cơ cấu tổ chức bộ máy theo quy định. Nhà trường có đủ các Hội đồng, các tổ chức, đoàn thể như: Công đoàn, Đội thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, các tổ chuyên môn. Các tổ chức, đoàn thể phát huy vai trò, trách nhiệm xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện theo đúng chức năng quyền hạn của tổ chức mình. Các tổ chuyên môn hoạt động đều tay, có kế hoạch cụ thể rõ ràng, tổ chức sinh hoạt đều đặn theo định kỳ, thường xuyên kiểm tra, đánh giá chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục của các thành viên trong tổ, đề xuất khen thưởng đối với giáo viên kịp thời.

Nhà trường xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các hoạt động năm học và kế hoạch bồi dưỡng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ, quản lý giáo dục và trình độ lý luận chính trị đối với giáo viên và nhân viên. Nhà trường thực hiện đầy đủ chế độ thông tin và báo cáo theo yêu cầu với các cơ quan có chức năng và thẩm quyền. Trường triển khai tốt công tác bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên, nhân viên và có kế hoạch rõ ràng để nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ và quản lý giáo dục. Giáo viên và nhân viên tham gia đầy đủ, hiệu quả các đợt bồi dưỡng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ, quản lý giáo dục và học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị theo quy định của các cấp uỷ Đảng.

Trường có đủ lớp học, khối lớp học theo quy định Điều lệ, thuận tiện cho học sinh đến trường.

Cán bộ, giáo viên và nhân viên thực hiện tốt nhiệm vụ năm học. Cán bộ giáo viên trong nhà trường luôn chấp hành chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và cơ quan quản lý giáo dục các cấp; đảm bảo quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường. Thực hiện các chỉ thị, nghị quyết của cấp ủy Đảng, chấp hành sự quản lý hành chính của chính quyền địa phương, sự chỉ đạo về chuyên môn, nghiệp vụ của cơ quan quản lý giáo dục. Đảm bảo Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

Thực hiện tốt quản lý hành chính, thực hiện các phong trào thi đua theo quy định. Có đủ hồ sơ phục vụ hoạt động giáo dục của nhà trường theo quy định. Lưu trữ đầy đủ hồ sơ, văn bản theo quy định của luật lưu trữ. Thực hiện các cuộc vận động, tổ chức và duy trì phong trào thi đua theo hướng dẫn của ngành và quy định của Nhà nước.

Quản lý các hoạt động giáo dục, quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên và quản lý tài chính, đất đai, cơ sở vật chất theo quy định. Thực hiện tuyển dụng, đề bạt, bổ nhiệm, quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên theo quy định của Luật Cán bộ, công chức, Luật Viên chức, Điều lệ trường và các quy định khác của pháp luật. Quản lý, sử dụng hiệu quả tài chính, đất đai, cơ sở vật chất để phục vụ các hoạt động giáo dục.

Bên cạnh những điểm mạnh trên nhà trường vẫn còn một số hạn chế như: Chiến lược của nhà trường chưa được công bố trên Website của ngành nên chưa nhận được sự tham gia góp ý rộng rãi vì vậy còn một số nội dung chưa thực sự phù hợp trong tình hình hiện nay.

Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp hình thức còn chưa phong phú. Nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch phát huy những điểm mạnh đã đạt được đồng thời thẳng thắn nhìn nhận khắc phục những điểm còn hạn chế để tìm giải pháp khắc phục trong thời gian tiếp theo.

Số lượng tiêu chí đạt mức 1 là 10/10; đạt mức 2 là 10/10, đạt mức 3 là 4/4.

**\* Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên**

**- Tiêu chí 2.1. Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng**

**Điểm mạnh**

Đội ngũ cán bộ quản lý của nhà trường được đảm bảo về số lượng, có trình độ lý luận chính trị và chuyên môn nghiệp vụ vững vàng. Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng đều có trình độ trên chuẩn có nhiều kinh nghiệm trong công tác giảng dạy và quản lý; năng động, nhiệt tình trong công việc. Có năng lực trong việc lập kế hoạch và tổ chức triển khai các hoạt động giáo dục. Thực hiện tốt công tác lãnh, chỉ đạo hoạt động giáo dục trong nhà trường. Được tập thể nhà trường tin nhiệm về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, chuyên môn nghiệp vụ và năng lực quản lý.

**Điểm yếu**

Kỹ năng sử dụng ngoại ngữ của hiệu trưởng và phó hiệu trưởng đôi khi chưa đáp ứng kịp thời trong quá trình công tác.

**Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng tự bồi dưỡng kỹ năng sử dụng ngoại ngữ. Tăng cường tham gia các lớp học để nâng cao trình độ ngoại ngữ đáp ứng nhu cầu công việc hiện nay.

**- Tiêu chí 2.2. Đối với giáo viên**

**Điểm mạnh**

Nhà trường có đội ngũ giáo viên đảm bảo về số lượng và cơ cấu bộ môn theo quy định. Trong những năm qua nhà trường luôn chú ý đến việc bồi dưỡng đội ngũ giáo viên. Đa phần giáo viên có ý thức tự học tự rèn, không ngừng học hỏi, trau dồi chuyên môn nghiệp vụ. Số lượng giáo viên đạt trình độ chuẩn đảm bảo theo quy định.

#### **Điểm yếu**

Một số ít đc giáo viên chưa tích cực tự giác trong việc tham gia các lớp bồi dưỡng trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

#### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, đề xuất với lãnh đạo Phòng GD&ĐT tạo điều kiện cho giáo viên tiếp tục tham gia lớp học nâng cao trình độ chuyên nghiệp vụ trong thời gian gần nhất.

Nhà trường có kế hoạch tạo điều kiện để giáo viên có bằng chuyên môn Cao đẳng tiếp tục tham gia học nâng chuẩn và trên chuẩn giai đoạn 2020-2025 và 2026-2030 theo Nghị định 71/2020/NĐ- CP.

Tham mưu với Phòng GD&ĐT tiếp tục tăng cường giáo viên văn hoá để đảm bảo đủ giáo viên/lớp.

#### **- Tiêu chí 2.3. Đối với nhân viên**

##### **Điểm mạnh**

Đội ngũ nhân viên có tinh thần trách nhiệm cao và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Nhân viên đều đạt trình độ chuẩn về trình độ chuyên môn theo quy định. Ban giám hiệu đảm bảo các quyền của nhân viên, quan tâm tạo điều kiện cho nhân viên làm việc và học tập, bố trí và sử dụng nhân viên phù hợp với năng lực của nhân viên.

##### **Điểm yếu**

Hiện tại số nhân viên biên chế của nhà trường còn hạn chế. Việc thực hiện nhiệm vụ của tổ hành chính đôi khi còn chông chéo và chưa đúng kế hoạch đề ra. Chưa có nhân viên Kế toán và nhân viên văn thư.

##### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Năm học 2019-2020 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị UBND huyện bổ sung thêm biên chế nhân viên để thực hiện tốt hơn nữa các nhiệm vụ chung của nhà trường.

#### **- Tiêu chí 2.4. Đối với học sinh**

##### **Điểm mạnh**

Nhà trường tuyển sinh hàng năm đảm bảo quy định về độ tuổi cấp học. Đa số học sinh thực hiện tốt nội quy của nhà trường và giao tiếp có văn hóa. Xây dựng và duy trì được hoạt động của Đội TNTP Hồ Chí Minh, ngăn ngừa và xử lý kịp thời các biểu hiện vi phạm đạo đức.

Giáo viên chủ nhiệm luôn quan tâm sát sao tới từng học sinh và kịp thời uốn nắn những vi phạm của học sinh.

Sau mỗi học kỳ, nhà trường đều có đánh giá, xếp loại năng lực, phẩm chất học sinh theo đúng quy định của Bộ GD&ĐT đề ra.

100% học sinh được đảm bảo các quyền theo quy định hiện hành.

##### **Điểm yếu**

Cá biệt vẫn còn một số ít học sinh thực hiện chưa tốt các nội quy, quy định của nhà trường, lớp, chưa tích cực tham gia học tập.



### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Tiếp tục phát huy công tác tuyên truyền, giáo dục nội quy, Điều lệ trường tiểu học tới phụ huynh và học sinh để các em thực hiện tốt nội quy của nhà trường.

Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ GVCN lớp, chọn những giáo viên có năng lực và tâm huyết với nghề, có tinh thần trách nhiệm quan tâm đến lớp và có những giải pháp hữu hiệu để giáo dục học sinh cá biệt trong công tác chủ nhiệm.

Tổ chức có hiệu quả các hoạt động ngoại khóa, ngoài giờ lên lớp nhằm phát triển giáo dục toàn diện học sinh.

### **Kết luận về Tiêu chuẩn 2**

Nhà trường có đội ngũ cán bộ quản lý có số năm dạy học đúng theo quy định, có nhiều kinh nghiệm trong công tác quản lý, hàng năm được ngành xếp loại viên chức đạt mức Hoàn thành tốt trở lên, đánh giá theo chuẩn đạt mức Tốt. Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng được bồi dưỡng tập huấn về chính trị và quản lý giáo dục. Trường có đủ giáo viên đạt trình độ chuyên môn theo quy định. Giáo viên, nhân viên trong trường được đảm bảo đầy đủ các chế độ chính sách theo quy định. Học sinh thực hiện đầy đủ nhiệm vụ và thực hiện đúng quy định về hành vi không được làm, tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường.

Tuy nhiên, một số ít GV năng lực giảng dạy không đồng đều, còn lúng túng trong việc đổi mới phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin còn hạn chế. Một số ít học sinh thực hiện chưa tốt nội quy nhà trường như: nghỉ học không xin phép, thực hiện giờ giấc học tập chưa tốt, đôi khi chưa chuẩn bị bài và chưa tập trung cao cho việc học của mình.

Số lượng tiêu chí đạt mức 1 là 4/4, đạt mức 2 là 4/4, đạt mức 3 là 4/4.

### **\* Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

#### **- Tiêu chí 3.1. Khuôn viên, sân chơi, bãi tập**

##### **Điểm mạnh**

Nhà trường có khuôn viên riêng biệt, có cổng trường, biển trường và tường rào bao quanh theo đúng quy định. Khuôn viên nhà trường luôn được giữ gìn vệ sinh đảm bảo môi trường “xanh - sạch - đẹp”. Diện tích mặt bằng của nhà trường tính theo đầu học sinh bình quân các năm đạt trên 15m<sup>2</sup>/học sinh.

##### **Điểm yếu**

Một số trang thiết bị cho bãi tập đã bị cũ, hỏng. Một số đồ chơi ngoài trời sử dụng lâu năm đã hư hỏng xuống cấp, cần bổ sung thay thế.

### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Tham mưu các cấp lãnh đạo địa phương và các nhà hảo tâm đầu tư đầu tư trang thiết bị, đồ chơi ngoài trời, nhà trường sẽ tiếp tục dành kinh phí tu sửa, mua sắm để thay thế một số thiết bị đã bị hỏng, đã xuống cấp.

#### **- Tiêu chí 3.2. Phòng học**

##### **Điểm mạnh**

Nhà trường có phòng học kiên cố và bán kiên cố để học 2 buổi/ ngày; phòng học đảm bảo đủ ánh sáng, bàn ghế phù hợp với học sinh, có bàn ghế của giáo viên, bảng viết đúng quy cách. Cơ bản đảm bảo đủ đồ dùng thiết bị giảng dạy, các thiết bị đều được khai thác sử dụng có hiệu quả và được bảo trì thường xuyên.

##### **Điểm yếu**

Một số phòng học được xây dựng từ lâu diện tích còn nhỏ so với quy định.

### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Đề nghị cấp trên quan tâm, tạo điều kiện xây dựng bổ sung.

### **- Tiêu chí 3.3. Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính**

#### **Điểm mạnh**

Nhà trường có khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị đảm bảo đáp ứng các hoạt động của nhà trường. Các phòng đều có đủ trang thiết bị, đều được khai thác sử dụng có hiệu quả và được bảo trì thường xuyên.

#### **Điểm yếu**

Một số trang thiết bị, bàn ghế các phòng làm việc đã xuống cấp.

#### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Trong thời gian tới nhà trường sẽ chỉ đạo bộ phận cơ sở vật chất tiếp tục có kế hoạch tu sửa và lập tờ trình mua sắm thay thế trang thiết bị, bàn ghế đã xuống cấp.

### **- Tiêu chí 3.4. Khu nhà vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước**

#### **Điểm mạnh**

Nhà trường có hệ thống thoát nước xung quanh trường; Có đủ công trình vệ sinh sạch sẽ phục vụ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; Có nguồn nước hợp vệ sinh đủ để phục vụ cho học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên và chăm sóc cây xanh của trường. Nhà trường thực hiện tốt việc thu gom rác thường xuyên để đảm bảo theo yêu cầu vệ sinh môi trường.

#### **Điểm yếu**

Một số ống nhựa dẫn nước từ trên mái nhà xuống cống thoát nước đã xuống cấp và hư hỏng.

#### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Nhà trường dùng kinh phí chi không thường xuyên mua hệ thống dẫn nước dần thay thế những chỗ đã xuống cấp.

Hàng năm xây dựng kế hoạch lao động theo tháng, tuần để tu bổ cơ sở vật chất, khơi thông cống rãnh, chủ động khắc phục các tình huống đột xuất xảy ra như thiên tai, hỏa hoạn.

### **- Tiêu chí 3.5. Thiết bị**

#### **Điểm mạnh**

Nhà trường trang bị các thiết bị dạy học tối thiểu phục vụ giảng dạy. Mỗi khối học được trang bị bộ đồ dùng dạy học cần thiết, phục vụ cho công tác giảng dạy của giáo viên. Đồ dùng được giáo viên các khối lớp thường xuyên sử dụng trên lớp hàng ngày. Mỗi năm học, nhà trường phát động cho GV tự làm đồ dùng dạy học, nhiều đồ dùng có chất lượng cao được bổ sung cho kho thiết bị của nhà trường. Hàng năm, nhà trường tổ chức kiểm kê, sửa chữa, bổ sung, nâng cấp, đồ dùng và thiết bị dạy học kịp thời. Lãnh đạo nhà trường thường xuyên quan tâm tới công tác sử dụng đồ dùng dạy học trong giảng dạy. Giáo viên nhiệt tình và thường xuyên sử dụng đồ dùng dạy học trong giảng dạy.

#### **Điểm yếu**

Một số thiết bị dạy học như máy vi tính, máy chiếu, máy photocopy,... đã sử dụng nhiều năm nên thường xuyên phải sửa chữa.

#### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Tiếp tục phát huy những điểm mạnh đã đạt được. Nhà trường thường khuyến khích GV tự làm đồ dùng dạy học nhằm bổ sung thêm các đồ dùng còn thiếu cho kho thiết bị nhà trường. Tiếp tục phát huy hiệu quả các thiết bị, đồ dùng dạy học và

kip thời mua sắm bổ sung, thay thế những đồ dùng thiết bị đã hư hỏng. Tiếp tục tham mưu cấp có thẩm quyền đầu tư thiết bị dạy học theo lộ trình thay SGK.

### **- Tiêu chí 3.6. Thư viện**

#### **Điểm mạnh**

Thư viện có đủ sách, báo, tài liệu tham khảo đảm bảo cho học sinh và giáo viên nghiên cứu đáp ứng yêu cầu dạy và học. Nhà trường có hệ thống công nghệ thông tin kết nối Internet đáp ứng yêu cầu quản lý, đọc và mượn của CB, GV và HS.

Hàng năm, thư viện được bổ sung sách, báo, tạp chí, tài liệu tham khảo, các văn bản quy phạm pháp luật.

Kịp thời cung cấp sách giáo khoa, sách tham khảo cho giáo viên và học sinh góp phần phục vụ tốt trong việc giảng dạy và học tập của giáo viên và học sinh.

Thư viện có hệ thống sổ sách theo dõi sách báo, tạp chí, thiết bị dạy học sổ mượn, trả sách đầy đủ theo quy định. Nguồn sách, báo, tài liệu khá đầy đủ, mỗi năm thư viện đều được bổ sung nguồn sách, đáp ứng nhu cầu học tập, nghiên cứu của giáo viên, nhân viên và học sinh.

#### **Điểm yếu**

Thư viện được tận dụng bằng một phòng học nên diện tích chưa đảm bảo,

#### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Nhà trường tiếp tục tham mưu với cấp trên xây dựng thêm không gian mở cho thư viện. Tiếp tục tự đánh giá, rà soát các tiêu chí chưa đạt về thư viện trường học tiên tiến để có kế hoạch đầu tư, mua sắm trong các năm học tiếp theo.

Tiếp tục phát động học sinh, phụ huynh tặng sách cho thư viện nhà trường. Tổ chức phong trào xây dựng “thư viện lớp em” để bổ sung sách cho thư viện nhà trường và cũng tạo điều kiện cho GV và HS đọc sách ngay tại lớp.

#### **Kết luận về Tiêu chuẩn 3:**

Trường tiểu học xã Thanh Lương có khuôn viên riêng biệt, môi trường trong sạch thoáng mát. Trường có đủ phòng học, bàn ghế giáo viên, học sinh, bảng viết theo quy định. Thư viện nhà trường cơ bản có đủ tài liệu, sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập, sách tham khảo để phục vụ cho việc giảng dạy và học tập.

Việc quản lý, sử dụng và bảo quản các khối phòng và trang thiết bị giáo dục được thực hiện tốt đã phát huy tác dụng tích cực trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

Phong trào xây dựng nhà trường xanh, sạch, đẹp, an toàn được chú trọng thực hiện thường xuyên với những giải pháp cụ thể mang tính ngắn hạn và dài hạn.

Nhà trường chưa được đầu tư đủ các phòng chức năng, thiếu phòng Khoa học và Công nghệ, Phòng tư vấn học đường và hỗ trợ giáo dục HS khuyết tật học hòa nhập. Việc ứng dụng CNTT của nhân viên thư viện vào quản lý hoạt động của thư viện trong năm học còn hạn chế. Thiết bị giáo dục và một số đồ dùng dạy học xuống cấp do sử dụng nhiều năm.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị của nhà trường tương đối đảm bảo theo quy định về khối phòng, trang thiết bị văn phòng phục vụ công tác quản lý, dạy và học theo quy định. Có thư viện đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, học tập của CB, GV, NV và học sinh, ... Trang thiết bị, CSVC nhà trường thường xuyên được bảo dưỡng, tu sửa đảm bảo những yêu cầu cho công tác dạy và học.

Số lượng tiêu chí đạt Mức 1 là 6/6, đạt mức 2 là 6/6, đạt mức 3 là 4/5. Phần đầu đạt 01 tiêu chí còn lại (3.3 cuối năm 2022).

**\* Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội**

**- Tiêu chí 4.1. Ban đại diện cha mẹ học sinh**

**Điểm mạnh**

Ban ĐDCMHS trường, lớp luôn nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm, quan tâm đến công tác hỗ trợ học sinh khó khăn và giáo dục học sinh chậm tiến bộ, vận động xã hội hoá giáo dục. Ban ĐDCMHS trường có kế hoạch phối hợp với Ban giám hiệu nhà trường trong việc tuyên truyền đến các phụ huynh học sinh có trách nhiệm quản lý, giáo dục đạo đức học sinh. Ban ĐDCMHS trường, lớp thực hiện đúng nhiệm vụ, quyền hạn và có trách nhiệm trong hoạt động theo quy định của Điều lệ Ban ĐDCMHS ban hành. Phối hợp chặt chẽ với nhà trường giúp nhà trường hoàn thành tốt mọi chỉ tiêu nhiệm vụ năm học.

**Điểm yếu**

Các thành viên Ban ĐDCMHS trường hoạt động đôi khi chưa đều tay. Một số ít PHHS do phải lao động kiếm sống ở xa nên việc chăm sóc, giáo dục con cái còn phó mặc cho nhà trường, trong các kỳ họp thường hay vắng mặt, thiếu sự phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm

**Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Nhà trường tiếp tục phát huy điểm mạnh đã đạt được. Từ năm học 2019-2020 nhà trường tiếp tục tạo mọi điều kiện cho Ban ĐDCMHS trường, lớp thực hiện đầy đủ nhiệm vụ, quyền, trách nhiệm theo Điều lệ ĐDCMHS. Kịp thời tham mưu và tăng cường sự phối hợp hoạt động giữa Ban ĐDCMHS với nhà trường. Tiến hành rà soát để kiện toàn nhân sự ĐDCMHS hàng năm. Tăng cường công tác thông tin tuyên truyền đến CMHS. Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm bằng mọi hình thức để liên hệ chặt chẽ với cha mẹ học sinh để cùng giáo dục học sinh tiến bộ.

**- Tiêu chí 4.2. Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường**

**Điểm mạnh**

Nhà trường luôn chủ động tham mưu cấp ủy Đảng, Chính quyền và các tổ chức đoàn thể ở địa phương về kế hoạch và các biện pháp để phát triển nhà trường; tích cực tham mưu và phối hợp với UBND, công an xã để xây dựng môi trường nhà trường an toàn, lành mạnh. Thực hiện tốt công tác vận động, huy động các nguồn lực để bổ sung trang bị thêm các thiết bị dạy học của nhà trường, kịp thời sửa chữa nhỏ cơ sở vật chất và kịp thời giúp đỡ những học sinh có hoàn cảnh khó khăn vươn lên trong học tập, khen thưởng học sinh có thành tích tốt.

**Điểm yếu**

Sự phối hợp giữa trường với các tổ chức xã hội ngoài trường đôi khi chưa đạt được hiệu quả cao. Công tác vận động, huy động có lúc còn khó khăn.

**Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Nhà trường tiếp tục phát huy điểm mạnh đã đạt được, tăng cường tổ chức các buổi giao lưu với các tổ chức xã hội trong địa bàn vào các ngày lễ lớn. Tiếp tục khuyến khích động viên kịp thời cả về tinh thần lẫn vật chất đối với những học sinh có tiến bộ, vượt khó trong học tập. Năm học 2019-2020 và những năm tiếp theo, nhà trường thường xuyên tham mưu với Đảng uỷ, Ủy ban nhân dân xã, các tổ chức, đoàn thể của địa phương, các mạnh thường quân để tăng cường nguồn lực, tài lực giúp nhà trường xây dựng cơ sở vật chất, đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, kịp thời hỗ trợ động viên, khen thưởng học sinh.

#### **Kết luận về Tiêu chuẩn 4:**

Nhà trường thực hiện tốt công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội. Đặc biệt trường luôn nhận được sự hưởng ứng và tham gia tích cực, nhiệt tình của Ban ĐDCMHS và các nhà hảo tâm, mạnh thường quân. Nhà trường đã tạo được mối quan hệ tốt với phụ huynh học sinh và xã hội, thường xuyên phối hợp với các tổ chức, đoàn thể ngoài nhà trường, tạo được sự đồng bộ, thống nhất trong công tác giáo dục toàn diện cho học sinh. Nhà trường đã huy động và sử dụng có hiệu quả các nguồn lực tự nguyện theo quy định của các tổ chức, cá nhân để hỗ trợ học sinh nghèo, có hoàn cảnh khó khăn được đến trường; Thường xuyên tuyên truyền để tăng thêm sự hiểu biết trong cộng đồng về nội dung, phương pháp và cách đánh giá học sinh, tạo điều kiện cho cộng đồng tham gia thực hiện mục tiêu và kế hoạch giáo dục.

Số lượng tiêu chí đạt Mức 1 là 2/2, đạt mức 2 là 2/2, đạt mức 3 là 2/2.

#### **\* Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục**

##### **- Tiêu chí 5.1. Kế hoạch giáo dục của nhà trường**

###### **Điểm mạnh**

Kế hoạch năm học, tháng, tuần của nhà trường xây dựng đầy đủ và sát với thực tế đơn vị, có tính khả thi, được giáo viên đồng thuận nhất trí cao. Thông qua kế hoạch nhà trường tất cả giáo viên bám sát và cụ thể hoá vào kế hoạch của cá nhân, của tổ khối, thực hiện đạt được hiệu quả. Chương trình giáo dục, quy định về chuyên môn, các hoạt động giáo dục đều được giáo viên thực hiện nghiêm túc và đảm bảo yêu cầu của chuẩn kiến thức kỹ năng các môn học. Các giáo viên tích cực học tập bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018 nên đã biết lựa chọn các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học phù hợp với từng đối tượng học sinh. Trong các hoạt động giáo dục, nhà trường luôn tạo điều kiện thuận lợi và đưa ra nhiều phương pháp để giúp đỡ học sinh chưa đạt kiến thức kỹ năng, bồi dưỡng học sinh năng khiếu. Tỷ lệ học sinh năng khiếu tăng và chất lượng giáo dục nhà trường được nâng cao.

###### **Điểm yếu**

Việc cùng phối hợp rà soát, đánh giá, thực hiện các loại kế hoạch trong năm học của nhà trường của một số ít phụ huynh chưa tham gia đầy đủ, thường xuyên.

##### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Ban giám hiệu tăng cường việc kiểm tra, kết hợp với các tổ chuyên môn của nhà trường rà soát, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của cá nhân, tăng cường kiểm tra chéo giữa các cá nhân trong trường.

Tuyên truyền tới phụ huynh học sinh để phụ huynh tích cực hơn nữa trong việc tham gia rà soát, đánh giá thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường

##### **- Tiêu chí 5.2. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học**

###### **Điểm mạnh**

Nhà trường đã tổ chức dạy đúng, đủ các môn học và các hoạt động giáo dục theo Chương trình Giáo dục phổ thông cấp Tiểu học quy định của Bộ GD&ĐT. Đảm bảo mục tiêu giáo dục phổ thông. Giáo viên thực hiện nghiêm túc chương trình kế hoạch, vận dụng linh hoạt phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực, đổi mới phương pháp dạy học trong quá trình lên lớp, phát huy được tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; phù hợp với đối tượng và môi trường giáo dục. Phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh khó

khăn trong học tập, rèn luyện. Công tác bồi dưỡng được nhà trường đặc biệt quan tâm thực hiện có hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng mũi nhọn và phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện. Việc đánh giá kết quả giáo dục bảo đảm tính toàn diện, khoa học, khách quan và trung thực. Căn cứ vào chuẩn kiến thức, kỹ năng và yêu cầu về thái độ của từng môn học và hoạt động giáo dục của từng khối lớp, ở toàn cấp để xây dựng công cụ đánh giá thích hợp. Hàng năm, rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh.

#### **Điểm yếu**

Còn một số ít giáo viên chưa linh hoạt trong việc tổ chức các hình thức dạy học.

#### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Đầu năm học nhà trường tổ chức mở các chuyên đề trao đổi phương pháp dạy học tích cực để giáo viên chủ động áp dụng vào công tác giảng dạy.

Giáo viên tăng cường tự bồi dưỡng, tự học hỏi, mạnh dạn đổi mới phương pháp dạy học phù hợp với đối tượng học sinh. BGH thường xuyên dự giờ, tư vấn hỗ trợ giáo viên trong công tác giảng dạy.

#### **- Tiêu chí 5.3. Thực hiện các hoạt động giáo dục khác**

##### **Điểm mạnh**

Nhà trường chỉ đạo TPTĐ và giáo viên xây dựng đầy đủ, cụ thể, chi tiết kế hoạch thực hiện các hoạt động giáo dục khác. Các hoạt động ngoại khóa, hoạt động vui chơi, hoạt động TDTT, các câu lạc bộ năng khiếu, câu lạc bộ Toán, câu lạc bộ Tiếng Việt, các hoạt động uống nước nhớ nguồn, bảo vệ môi trường, lao động công ích tổ chức có hiệu quả được các cấp có thẩm quyền tặng giấy khen, tạo cơ hội cho học sinh tham gia tích cực, chủ động và sáng tạo. Nội dung và hình thức tổ chức các hoạt động được phân hóa theo nhu cầu, năng lực sở trường của học sinh. Các hoạt động giáo dục khác có nội dung phù hợp với đặc điểm tâm lý lứa tuổi học sinh trong nhà trường đảm bảo cho tất cả 100% các em đều được tham gia một cách tích cực, chủ động với tinh thần ý thức trách nhiệm cao. Hàng tuần, hằng tháng đều có đánh giá kết quả HĐGDNGLL vào các buổi chào cờ, hoạt động trải nghiệm đầu tuần hay cuộc họp hội đồng cuối tháng.

Trường đã thực hiện lồng ghép chương trình giáo dục địa phương vào các môn học theo quy định của Bộ giáo dục và Đào tạo, của các văn bản chỉ đạo của phòng và sở GD&ĐT. Giáo viên có ý thức về việc sưu tầm tư liệu, tổ chức giảng dạy chương trình giáo dục địa phương.

##### **Điểm yếu**

Việc tổ chức các hoạt động dã ngoại, tham quan chưa nhiều. Học sinh khối lớp 1, 2, 3 do các em còn nhỏ nên việc tham gia các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường còn gặp một số khó khăn nhất định.

##### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Chỉ đạo Liên đội chủ động tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động giáo dục khác ngoài giờ lên lớp tại trường bằng các hình thức lôi cuốn, hấp dẫn. Trong những năm học tới, nhà trường tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo, các tổ chức đoàn thể trên địa bàn, phối hợp với BĐDCMHS, các tổ chức, cá nhân hỗ trợ kinh phí để tổ chức cho học sinh được tham quan, dã ngoại nhiều hơn và mở rộng đối tượng tham gia. Lựa chọn các nội dung phù hợp với từng đối tượng học sinh.

## **- Tiêu chí 5.4. Công tác phổ cập giáo dục tiểu học**

### **Điểm mạnh**

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của các cấp, của chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể trong và ngoài xã hội; sự phối kết hợp chặt chẽ với các đơn vị trường đóng trên địa bàn thực hiện tốt mục tiêu PCGDTH. Huy động 100% trẻ 6 tuổi ra lớp đảm bảo kế hoạch giao. Đội ngũ làm công tác phổ cập nhiều năm có kinh nghiệm, thông thuộc địa bàn dân cư, việc thực hiện điều tra, đối khớp, thống kê, báo cáo, tổng hợp các số liệu về công tác PCGDTH chính xác, khoa học. Hồ sơ quản lý phổ cập đầy đủ theo quy định. Nhà trường luôn quan tâm hỗ trợ trẻ có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, trẻ khuyết tật tới trường học hòa nhập đạt kết quả tốt. Tổ chức tốt các hoạt động vui chơi để lôi cuốn thu hút học sinh ra trường, ra lớp.

### **Điểm yếu**

Do dân số thường xuyên biến động nên việc điều tra, cập nhật thông tin cá nhân vào phiếu điều tra đôi khi chưa kịp thời và số liệu không ổn định.

### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Đầu năm học nhà trường phân công cụ thể cho từng đồng chí cán bộ, giáo viên và phối kết hợp với các trường đóng trên địa bàn xã thống nhất cập nhật chính xác kịp thời đầy đủ thông tin. Thường xuyên điều tra, đối khớp, cập nhật thông tin biến động vào hồ sơ phổ cập. Ban chỉ đạo tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện.

Làm tốt công tác tuyên truyền vận động, huy động học sinh ra lớp đạt và vượt chỉ tiêu kế hoạch giao.

## **- Tiêu chí 5.5. Kết quả giáo dục**

### **Điểm mạnh**

Trường có đầy đủ hồ sơ quản lý và theo dõi kết quả học tập của học sinh theo từng lớp cũng như của toàn trường. Chất lượng giáo dục của nhà trường được giữ vững và tăng dần qua các năm, tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học các năm đều đạt từ 99% trở lên. Học sinh tham gia tích cực và đạt kết quả cao trong các hội thi giao lưu do các cấp tổ chức. Tỷ lệ học sinh được khen thưởng của nhà trường hằng năm đạt trên 50%. Đội ngũ cán bộ, giáo viên nhiệt tình, có ý thức tự học, tích cực tham gia các hoạt động bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng nên tỉ lệ trẻ em 11 tuổi HTCTTH nhiều năm đều đạt 100%, số trẻ còn lại đều đang học các lớp tiểu học, không có học sinh bỏ học.

### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Tiếp tục xây dựng kế hoạch ôn tập, bổ sung kiến thức cho học sinh. Vận dụng linh hoạt phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục. Tăng cường dạy học theo hướng phân hóa đối tượng học sinh; dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh. Chỉ đạo đội ngũ giáo viên xây dựng kế hoạch, tổ chức bồi dưỡng, nâng cao kiến thức cho học sinh, chuẩn bị mọi điều kiện để học sinh tham gia các hội thi giao lưu đạt hiệu quả cao.

### **Kết luận về Tiêu chuẩn 5:**

Có đầy đủ kế hoạch hoạt động chuyên môn từng năm học. Kế hoạch giáo dục của nhà trường đã đảm bảo theo quy định của chương trình giáo dục phổ thông, chương trình giáo dục đảm bảo phù hợp với thực tiễn và tâm lý học sinh.

Tăng cường tổ chức các hoạt động học tập ngoài lớp học phù hợp với nội dung các môn học và hoạt động giáo dục phù hợp với thực tiễn. Đảm bảo mục tiêu giáo dục toàn diện thông qua các hoạt động giáo dục được xây dựng trong kế hoạch. Giáo viên thực hiện nghiêm túc kế hoạch chương trình, vận dụng linh hoạt phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực trong quá trình lên lớp. Dạy đủ các môn học, đúng chương trình, kế hoạch, đảm bảo yêu cầu của chuẩn kiến thức, kỹ năng; lựa chọn nội dung, thời lượng, phương pháp, hình thức phù hợp với từng đối tượng học sinh. Đảm bảo phân bố hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở Tiểu học. Thời khóa biểu được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo hợp lý giữa nội dung dạy học, hoạt động giáo dục và điều kiện thực tế của địa phương. Việc đánh giá kết quả giáo dục bảo đảm tính toàn diện, khoa học, khách quan và trung thực. Căn cứ vào chuẩn kiến thức, kỹ năng và yêu cầu về thái độ của từng môn học và hoạt động giáo dục ở từng lớp, ở toàn cấp để xây dựng công cụ đánh giá thích hợp. Công tác bồi dưỡng được nhà trường đặc biệt quan tâm, thực hiện có hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng mũi nhọn và phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện. Công tác thi đua khen thưởng kịp thời đã động viên, khuyến khích học sinh tham gia hưởng ứng nhiệt tình các cuộc thi giao lưu do các cấp tổ chức. Trường có nhiều biện pháp chỉ đạo linh hoạt trong tổ chức, điều hành các hoạt động giáo dục toàn diện. Trong đó HĐGDNGLL, hoạt động trải nghiệm giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, được học sinh hưởng ứng sôi nổi, tích cực tham gia góp phần thúc đẩy hoạt động học tập trong nhà trường.

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của ngành, của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể trong và ngoài xã hội, sự phối kết hợp chặt chẽ với các đơn vị trường đóng trên địa bàn xã thực hiện tốt mục tiêu PCGDTH. Hằng năm huy động 100% trẻ 6 tuổi ra lớp đảm bảo kế hoạch giao. Trường có đầy đủ hồ sơ quản lý và theo dõi kết quả học tập của học sinh theo từng lớp cũng như của toàn trường. Chất lượng giáo dục của nhà trường được giữ vững và tăng dần qua các năm, tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học các năm đều đạt từ 99% trở lên. Tỷ lệ trẻ em 11-14 tuổi HTCTTH nhiều năm đều đạt 100%.

Việc bồi dưỡng, phụ đạo đôi khi chưa hiệu quả đối với một số lớp do kinh nghiệm bồi dưỡng, phụ đạo của một số giáo viên còn hạn chế. HS khối lớp 1, 2, 3 do các em còn nhỏ nên việc tham gia các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường còn gặp một số khó khăn nhất định. Do dân số thường xuyên biến động nên việc điều tra, cập nhật thông tin cá nhân vào phiếu điều tra đôi khi chưa kịp thời và số liệu không ổn định.

Số lượng tiêu chí đạt Mức 1 là 5/5, đạt mức 2 là 5/5, đạt mức 3 là 4/4

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Hội đồng tự đánh giá**

- Xây dựng kế hoạch tự đánh giá, Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục.
- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.



- Chỉ đạo thu thập, bổ sung minh chứng hàng năm theo quy định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn. Xây dựng báo cáo TĐG, đăng ký đánh giá ngoài, đề nghị công nhận đạt chuẩn KĐCL, chuẩn quốc gia năm 2021- 2022.

- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định đối với Phòng GD&ĐT.

### **2. Các thành viên Hội đồng tự đánh giá**

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.

- Cung cố hồ sơ, minh chứng, đánh giá tiêu chí theo quy định.

### **3. Các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong trường**

- Chỉ đạo các thành viên của tổ, đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng Tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu.

### **4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh**

- Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các Tiêu chuẩn.

- Phối hợp với các bộ phận, cán bộ, giáo viên trong tổ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được phân công.

Trên đây là báo cáo tự đánh giá của nhà trường năm học 2019-2020 và các năm học tiếp theo, yêu cầu các tổ, từng bộ phận, các đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường thực hiện nghiêm túc và báo cáo kịp thời những khó khăn khi thực hiện về cho Hội đồng tự đánh giá và Ban giám hiệu nhà trường để giải quyết kịp thời./.

#### ***Nơi nhận:***

- Phòng GD&ĐT (BC);
- Ban lãnh đạo nhà trường;
- Hội đồng TĐG trường;
- Lưu trường.

**CHỦ TỊCH HĐ TỰ ĐÁNH GIÁ  
HIỆU TRƯỞNG**

**Mạc Thị Phương Hảo**